

Katalog vzdělávacích kurzů

pro rok 2024



Obsah

Úvod

Anotace jednotlivých kurzů

Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na výměnné obrázkové systémy	7
Autismus a patologická vyhýbavost pokynům	8
„Co z něj jednou bude?“ – Zaměstnávání a integrace dospívajících a dospělých lidí s Aspergerovým syndromem a vysoce-funkčním autismem	9
Dáme hlavy dohromady, když nevíme si rady aneb skupinová analýza chování dětí s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem	10
Dítě s PAS a dosažení zletilosti – online kurz	11
Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole	12
Efektivní komunikace v sociálních službách	13
Emoční, fyzická a sociální rovina dospívání lidí s PAS – z pohledu terapeuta	14
Invalidní důchod a jeho aspekty v sociálně právní oblasti – online kurz	15
Jak na dávky pro zdravotně postižené, zejména pro osoby s poruchou autistického spektra – Modul I. příspěvek na péči a příspěvek na zvláštní pomůcku pro osoby s PAS	16
Jak na dávky pro zdravotně postižené, zejména pro osoby s poruchou autistického spektra – Modul II. průkazy pro osoby se zdravotním postižením a příspěvek na mobilitu pro osoby s PAS	17
Jak na dávky pro zdravotně postižené, zejména pro osoby s poruchou autistického spektra – Modul III. invalidní důchody	18
Jak porozumět autismu. Myšlení a chování lidí s poruchou autistického spektra	19
Jak rozeznat autismus: Modul 0: Autismus od narození do tří let	20
Jak rozeznat autismus: Modul 1: Předškoláci a osoby s poruchami intelektu	21
Jak rozeznat autismus: Modul 2: Osoby od 6 let věku, dobré řečové schopnosti, bez poruch intelektu	22
Jak rozeznat autismus: Modul 3: Dospívající a dospělí	23
Jak rozeznat autismus: Modul 4: Expertní trénink	24
Jak rozeznat autismus: Modul 5: Jednodenní kazuistický a supervizní seminář	25
Když dospěje – online kurz	26
Když mě dítě nevnímá – online kurz	27
Když nám neustále nadává – online kurz	28

Když nechce spolupracovat – online kurz	29
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách	30
Mindfulness jako efektivní metoda pro zvládnání stresu	31
Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách – práce s postoji personálu	32
Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým mentálním postižením (terapie klientů a terapie personálu)	33
Orientace v sociálních službách, základní seznámení s GDPR s ohledem na smlouvu o poskytování sociálních služeb – online kurz	34
Osobní asistence u lidí s PAS	35
Poruchy autistického spektra bez intelektového handicapu, Aspergerův syndrom, autismus, přístup a metody práce	36
Poruchy autistického spektra pojící se s mentálním handicapem, přístup a metody práce	37
Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním	38
Praktický úvod do Aplikované behaviorální analýzy	39
Praktický úvod do logoterapie	40
Práce s impulzivním chováním a ADHD	41
Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem	42
Prevence a řešení konfliktních situací	43
Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem	44
Příprava předškoláka na vstup do školy a výroba pomůcek	45
Přístup k lidem s mentálním postižením (bez/a s autismem), metody práce	46
Psychohygienická a poradenská podpora osob pečujících o děti s Aspergerovým syndromem	47
Rodina a dítě s poruchou autistického spektra – průřez terapeutickou praxí	48
Rozvoj komunikace a sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem nebo autismem bez poruchy intelektu a opoždění vývoje řeči v předškolním věku	49

Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u dětí a dospělých a Aspergerovým syndromem a vysoce-funkčním autismem	50
Řeč a problematika komunikace u osob s poruchou autistického spektra	51
Řízení času a sebeřízení	52
Skupinová terapie pro děti a dospívající s autismem	53
Sociálně právní aspekty osamostatňování u klientů s PAS se zaměřením na způsobilost k právním úkonům a sociální služby – online kurz	54
Sociálně právní aspekty u příspěvku na péči a průkazu OZP – online kurz	55
Současná praxe soudních sporů o výchově a výživě dětí s PAS a seznámení s problematikou náhradního výživného – online kurz	56
Sourozenci dětí s poruchou autistického spektra	57
Syndrom vyhoření aneb Jak hořet a nevyhořet	58
Specifika práce s lidmi s autismem v nepobytové sociální službě a v zaměstnání	59
Umění zdravého sebeprosazení	60
Úvodní seminář pro rodiče dětí s poruchami autistického spektra	61
Vhodné herní pomůcky a hračky pro děti s poruchou autistického spektra	62
Video modeling – možnosti využití videa pro rozvoj dovedností dětí s poruchou autistického spektra	63
Volný čas a rozvoj hry u dítěte s poruchou autistického spektra	64
Výjimka ze zákona pro osoby s PAS. Průkaz osoby s PAS a jak jej získat – online kurz	65
Vhodné herní pomůcky a hračky pro děti s poruchou autistického spektra	66
Vztahy, intimita a sexualita lidí s mentálním postižením	67
Základní seznámení s rodičovskými právy s ohledem na poskytování sociálních služeb, poskytování a čerpání příspěvku na péči	68
Základy ESDM pro rodiče	69

Základy sebeochrany při individuální práci s klientem	67
Zvládání verbální agrese u lidí s mentálním postižením a/nebo s autismem	68
Základní informace o organizaci Národní ústav pro autismus, z.ú. a úvod do problematiky poruch autistického spektra	69
Základní pohled na standardy sociálních služeb – proč a jak je v praxi můžeme využít, základní seznámení s GDPR – online kurz	70
Základní seznámení s rodičovskými právy s ohledem na poskytování soc. služeb, poskytování a čerpání příspěvku na péči – online kurz	71
Zvládání chování náročného na péči u lidí s mentálním postižením a/nebo s autismem - úvod	72
Zvládání chování náročného na péči u lidí s mentálním postižením a/nebo s autismem	73
Zubní péče u klientů s PAS	74

Úvod

Vážení a milí,

předkládáme vám katalog všech vzdělávacích seminářů, které pro veřejnost pořádáme. Vybírat můžete z jednodenních i vícedenních kurzů, které jsou určeny pro pedagogy, psychology, pracovníky v přímé péči, rodiče dětí s PAS a jejich blízké osoby, lidé s PAS či širokou veřejnost. Většina z uvedených seminářů je akreditována MPSV ČR.

Nabídku vzdělávacích kurzů se snažíme neustále rozšiřovat a hledáme nová témata, která by pro vás byla zajímavá a přínosná. Proto jsou pro nás důležité i vaše podněty. Napište nám je.

Věříme, že vás naše nabídka osloví a již nyní se těšíme na spolupráci. Veškeré informace o vzdělávacích aktivitách naleznete na našich webových stránkách.

Své podněty, dotazy, připomínky i náměty na další vzdělávací aktivity můžete zasílat na emailovou adresu vzdelavani@nautis.cz.

www.vzdelavani.nautis.cz

ALTERNATIVNÍ A PODPŮRNÉ METODY KOMUNIKACE U DĚTÍ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA SE ZAMĚŘENÍM NA VÝMĚNNÉ OBRÁZKOVÉ SYSTEMY



Lektorské zajištění

Bc. Jan Kouřil



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a další pečující osoby o děti s nízko funkčním (NFA) nebo středně funkčním autismem (SFA), které nemluví, popř. nedokáží řeč využít ke komunikaci s ostatními lidmi.



Anotace

Účastníci tohoto **jednodenního semináře** se seznámí s **praktickými postupy**, jak **rozvíjet komunikační dovednosti** u dětí, které nemluví, popř. jak podpurnými metodami pozitivně ovlivnit stávající verbální schopnosti dítěte.

Podstatná část kurzu je věnována **konkrétnímu postupu nácviku** vyjadřovacích dovedností pomocí **obrázků** či jiných **vizuálních symbolů** (na bázi výměnných systémů PECS a VOKS).

Součástí kurzu jsou **videoukázky**, **příklady z praxe** i praktická cvičení. Je věnován dostatečný čas pro dotazy účastníků.



Program

9:00 – 16:00

- Komunikační potíže dětí s PAS, vztah alternativní komunikace a řeči.
- Porozumění dítěte – pravidla pro komunikaci směrem k dítěti, možnosti podpory porozumění.
- Vyjadřování dítěte – stanovení úrovně vyjadřovacích schopností a výběr vhodné alternativní komunikační metody.
- Praktický postup nácviku komunikace na bázi metod PECS/VOKS.
- Sestavení individuálního plánu rozvoje komunikace pro dítě.
- Dotazy účastníků, praktické příklady.

AUTISMUS A PATOLOGICKÁ VYHÝBAVOST POKYŇŮM



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

5



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Cílovou skupinou jsou pracovníci, kteří se věnují dětem s autismem, u kterých se výrazně projevuje vyhýbavost vůči pokynům, požadavkům a opoziční chování.



Anotace

Syndrom patologické vyhýbavosti pokynům je subtyp poruchy autistického spektra, který se vyznačuje na jedné straně určitou mírou autistického chování, vysokou mírou úzkosti a problémového chování (tyto osoby mají obtíže se spoluprací a zapojením se do běžných aktivit, snaží se vyhnout za každou cenu požadavkům na ně kladeným, často reagují nadměrnými afekty, na straně druhé mívají sociálně zdatnější chování, které dokážou využít k dosažení svých cílů (mohou lhát, provokovat, manipulovat, smlouvat...). Relativně zdatné sociální strategie, přestože sociální dovednosti nedosahují normy, často matou okolí a tyto děti tak nedostávají správnou diagnózu, a tudíž ani správnou podporu.



Program

9:00 – 13:00

- Jak funguje mechanismus patologické vyhýbavosti a jak se projevuje navenek.
- Fungování v rodině a ve vzdělávacích institucích.
- Základní doporučení k zvládnutí vyhýbavého chování.
- Zvládnutí afektivních stavů.

„CO Z NĚJ JEDNOU BUDE?“ – MOŽNOSTI PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ, ZAČLENĚNÍ DO SPOLEČNOSTI A OSAMOSTATNĚNÍ U LIDÍ S AUTISMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Štěpán Hejzlar
Bc. Dominika Hejzlarová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a osoby blízké dětí, dospívajících a dospělých osob s poruchou autistického spektra bez výraznější poruchy intelektu.



Anotace

Rodiče lidí s PAS mohou prožívat starost o budoucnost svého potomka. Může pro ně být obtížně představitelné, jak zvládne přechod ze školy do práce, jak se o sebe postará, a zda bude schopen samostatného života bez jejich pravidelného dohledu. Část těchto obav může mít reálný základ. V tom případě je užitečné vědět, jak obavy transformovat do nalezení vhodného typu podpory či služby. Část obav však může být živena tím, že je pro rodiče obtížné odhlédnout od své konkrétní situace a vnímat situaci lidí s PAS i své role pečujících v širším kontextu.



Program

9:00 – 16:00

Cílem kurzu je poskytnout účastníkům:

- prostor pro **reflexi různých přístupů v podpoře a péči**
- prostor pro **sdílení zkušeností**
- informace o **dostupných typech služeb**
- základní **přehled o dospělé populaci s PAS v číslech**
- základní **vhled do specifik osob s PAS na trhu práce**, práce se zaměstnavateli, příklady dobré i špatné praxe, apod.
- informace o **výhodách a příspěvcích zahrnutých do systému sociálního zabezpečení**
- **besedu s dospělým člověkem s PAS**

DÁME HLAVY DOHROMADY, KDYŽ NEVÍME SI RADY ANEB SKUPINOVÁ ANALÝZA CHOVÁNÍ DĚTÍ S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM A VYSOCE FUNKČNÍM AUTISMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Roman Pešek



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14, Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Kurz je vhodný pro rodiče dětí s Aspergerovým syndromem (AS) a vysoce funkčním autismem (VFA), pro učitele dětí s AS/VFA, pro speciální pedagogy (např. ze speciálně pedagogických center) a pro partnery dospělých osob s AS/VFA.



Anotace

Rodiče dětí s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem se často ptají, **jak mají řešit různé druhy problémového chování svých dětí**, jako jsou silné afekty zlosti, vzdorovité a negativistické chování, depresivní stavy, neustálé dotěrné mluvení aj. Rodiče od odborníků obvykle chtějí rychlé a „zázračné“ rady, jak to či ono problémové chování dítěte co nejefektivněji řešit nebo zvládat. Rychlé rady ale nejsou účinné, protože jsou obecné a nereflektují specifika situačního kontextu, ve kterém se chování dítěte děje, osobnostní specifika dítěte, rodičů a další klíčové faktory. Aby rodiče získali obohacující náhled na problémové chování svého dítěte a nové inspirace, jak toto chování řešit, je třeba určité **množství času**, ve kterém proběhne **strukturovaná analýza**, ze které vyplynou možná doporučení, co dělat.

Stejně tak si rodiče někdy nevědí rady s chováním a reakcemi učitelů, kteří učí jejich dítě s AS/VFA nebo si odborníci (např. speciální pedagogové) nevědí rady s chováním a reakcemi rodičů dětí s AS/VFA. Také si někdy nevědí rady partneři dospělých osob s AS/VFA s jejich chováním a reakcemi.

Poradenská praxe ukazuje, že **efektivním nástrojem** pro tuto oblast jsou tzv. **Bálintovské skupiny**, kterých se účastní rodiče dětí s AS/VFA, partneři dospělých lidí s AS/VFA a jiní odborníci. Ti během skupiny společně „dávají hlavy dohromady“ a analyzují jedno vybrané konkrétní chování a vymýšlí různé způsoby řešení.



Program

9:00 – 16:00

Jednodenní kurz je modelován podle aktuálních potřeb účastníků. Obvykle začíná stručným představením modelu ABC, který se jeví jako užitečný způsob, jak vnímat a analyzovat problémové chování dětí s AS/VFA a dalších osob, o kterých chtějí účastníci kurzu hovořit. Písmenem A se označují spouštěcí podněty, B je probíhající chování a C jsou důsledky chování.

Následně proběhne několik Bálintovských skupin, do kterých budou zapojeni všichni účastníci kurzu a během kterých budou analyzovány konkrétní druhy problémového chování, které nabídnou sami účastníci kurzu. Bálintovská skupina se skládá ze sedmi fází:

1. *Stručné představení konkrétního problémového chování, které chtějí účastníci analyzovat.*
2. *Výběr jednoho chování, pokud jich je nabídnuto více.*
3. *Popis vybraného chování účastníkem.*
4. *Doptávání se ostatními členy skupiny.*
5. *Empatické fantazie.*
6. *Doporučení, co dělat, od ostatních členů skupiny.*
7. *Zpětné vazby účastníka, který chování v úvodu prezentoval.*

DÍTĚ S PAS a dosažení zletilosti



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

online



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Kurz je určen všem, které daná problematika zajímá.



Anotace

Online kurz je zaměřený k informacím o právních úkonech a nabytí zletilosti versus způsobilosti k právnímu jednání.



Program

- Ukončení / přerušení školy – sociální a zdravotní pojištění
- Jak, kdy a jestli vůbec začít řešit invalidní důchod
- Seznámení s důsledky nabytí zletilosti versus způsobilost k právnímu jednání
- Omezení svéprávnosti / smlouva o nápomoci – jak stanovit rozsah oblastí, jak podat návrh na soud, proces řízení před soudem atd.

DÍTĚ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA V MATEŘSKÉ ŠKOLE



Lektorské zajištění

Mgr. Petra Jůnová, Bc. Jan Kouřil



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

16



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro pedagogy speciálních i běžných mateřských škol, kteří pracují s dětmi s poruchami autistického spektra a pro rodiče těchto dětí.



Anotace

Cílem vzdělávacího semináře je zvýšení odborných kompetencí asistentů pedagoga a pedagogů běžných i speciálních mateřských škol, získání informací o poruchách autistického spektra a o specifických metodách práce s dětmi s PAS v předškolním zařízení.

Obsahem jsou základní informace o vhodném přístupu k dítěti s PAS, účastníci se seznámí s možnostmi využití principů strukturovaného učení i jiných metod při výuce v MŠ. Praktická část je zaměřena na seznámení s vhodnými metodami práce a postupy se zaměřením na klíčové oblasti intervence u dětí s PAS.



Program

1. den

- Základní informace o PAS, vhodné přístupy k dítěti s PAS.
- Charakteristika dítěte s PAS, typické projevy, potíže a odlišnosti ve vývoji
- Principy strukturovaného učení (strukturalizace, vizualizace, motivace, individuální přístup).
- Adaptace dítěte na docházku do MŠ.
- Komunikace dítěte s PAS.

2. den

- Klíčové oblasti intervence a základní metody práce (pracovní chování, komunikace, sebeobsluha, hra a volný čas).
- Specifika vzdělávání ve speciální třídě a v běžné třídě s asistentem pedagoga. Náplň práce asistenta pedagoga. Role asistenta pedagoga a učitele při inkluzi dítěte s PAS.
- Hra a začleňování dítěte do kolektivu třídy MŠ.
- Práce s emocemi a sociálními situacemi. Práce s chováním, které je náročné na zvládnutí v kolektivu mateřské školy.
- Podpora dítěte v sebeobslužných a praktických dovednostech. Účast dítěte na specifických akcích a mimo prostory MŠ (např. návštěvy divadel, besídky).

EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH



Lektorské zajištění

Mgr. Markéta Gregorová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro odbornou i širokou veřejnost, která se v rámci své práce či dobrovolnictví v sociálních službách setkává s lidmi, se kterými je náročné být v osobním kontaktu a komunikovat s nimi. Mohou to být klienti, jejich rodiny i přátelé, nebo to mohou být kolegové či zaměstnanci konkrétní služby.



Anotace

V rámci kurzu získáte teoretické i praktické poznatky o tom, jak efektivně komunikovat s druhými lidmi tak, aby se předešlo/zamezilo konfliktům na pracovišti, abyste uměli druhé vyslechnout, zároveň byli druhou stranou (vy)slyšeni a v ideálním případě došli ke vzájemné shodě, smysluplnému cíli, spolupráci, kompromisu či konsensu ve společné práci.

Kurz se nezabývá rozvojem komunikačních dovedností lidí/děti s PAS, alternativní ani augmentativní komunikací!



Program

9:00 – 16:30

- „Já“ vyjádření – jak vyjádřit své potřeby, svá přání, hodnoty a postoje tak, abychom byli (vy)slyšeni a pochopeni druhými.
- Rozvoj autenticity - jak poznat, co skutečně chci, co je pro mě důležité, čeho chci dosáhnout, kdo jsem, proč je v komunikaci důležité mluvit o svých potřebách a přáních, jakým vhodným způsobem dát ostatním prostor a zároveň sám sebe nenechat převálcovat druhými.
- Aktivní naslouchání - jak umět naslouchat druhým lidem a díky tomu s nimi efektivně komunikovat, rozvoj empatického naslouchání.
- Jak vést podpurný rozhovor – nevhodné způsoby vedení rozhovoru (vítěz/poražený), jak komunikovat s člověkem, který si potřebuje postěžovat a jak s člověkem, který potřebuje podporu.
- Ověřování si pochopení sděleného, aneb jak nám v komunikaci škodí, když se spoléháme na své předpoklady, očekávání a domýšlení si nevyřčeného.
- Obtížná témata v komunikaci – jak je otevírat, kdy se jim vyhnout, kdy a jak se jim postavit čelem.
- Sebevědomí v komunikaci s druhými lidmi – sebepoznávací cvičení, seberozvoj.
- Přijímání a poskytování zpětné vazby na verbální a neverbální úrovni – rozvoj komunikačního stylu.

EMOČNÍ, FYZICKÁ A SOCIÁLNÍ ROVINA DOSPÍVÁNÍ LIDÍ S PAS – Z POHLEDU TERAPEUTA



Lektorské zajištění

Mgr. Miroslava Pravdová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV



Pro koho je kurz určen

Pro veřejnost, pro pracovníky v sociálních službách a pomáhajících profesích, pro terapeuty, pro rodiče dětí i dospívajících s PAS



Anotace

Cílem kurzu je podpora účastníků v dovednosti rozvíjet téma dospívání s dětmi i dospívajícími ve všech úrovních rovin tohoto náročného vývojového období. Účastníci se během kurzu podívají i na vlastní zkušenosti z dospívání, mohou si popsat případné své obavy, emoce či tabu témata /např.sexuální identita/. Díky tomu si lépe zvědomí vše, co y v práci s dospívajícími mohlo být překážkou. Cílem je, aby účastníci v tak citlivém období dokázali udržet bezpečný vztah, a mohli se zamýšlet, jak přistupovat k dospívajícím více terapeuticky než represivně. Diskutovat budeme nad otázkami - co je puberta a co autismus, jak podporovat zdravou sexualitu, jak porozumět dospívajícími klientovi apod. Účastníci se lépe zorientují v obtížích, které prožívají v době dospívání lidé s PAS (sociální komunikace, sensorická přecitlivělost, podhodnocování či sebestřednost...) Kurz je zaměřen edukačně i sebezkušenostně.



Program

- Jaké bylo dospívání pro mě z roviny emoční, fyzické a sociální?
- Emocionalita, moje tělo, péče o sebe (oblast podpory v rámci domova, mimo domov, hygiena)
- Jaké jsou moje představy o vztazích. Vztahy dobré pro mě a pro mé klienty/dítě = jsme za jedno? (představy, strachy, podpora, izolace, internet – pomocník/nebezpečné území)

INVALIDNÍ DŮCHOD A JEHO ASPEKTY V SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OBLASTI



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče, odborníky, osoby s PAS.



Anotace

Online kurz zaměřený na informace k invalidnímu důchodu.



Program

- Jak a kdy podat žádost o invalidní důchod.
- Proces invalidního důchodu – podání žádosti, posudková komise, možnosti odvolání.
- Invalidní důchod a pracovní činnost.

Jak na dávky pro zdravotně postižené, zejména pro osoby s poruchou autistického spektra

Modul I. – Příspěvek na péči a příspěvek na zvláštní pomůcku pro osoby s PAS



Lektorské zajištění

Mgr. et Mgr. Kamila Benešová Hodková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

7



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pečujícími rodičům a dalším blízkým osobám dětí i dospělých s poruchou autistického spektra (PAS), popř. přidruženými diagnózami, kteří uvítají informace, jak se zorientovat v řízení o příspěvku na péči a příspěvku na zvláštní pomůcku, jak správně nároky na tyto příspěvky prokázat a jak správně reagovat na situace, se kterými se v těchto řízeních setkají.

Odborníkům (zejména sociálním a poradenským pracovníkům, poskytovatelům sociálních služeb, apod.), kteří chtějí prohloubit své znalosti v této oblasti a seznámit se s praktickými poznatky z řízení, týkajících se především osob s PAS.

Veřejnosti, která má o tuto oblast zájem.



Anotace

Cílem semináře je poskytnout i neprávnické veřejnosti přehledné a srozumitelné informace a poznatky z praxe, jak řádně prokázat (a to i opětovně) nárok na příspěvek na péči a příspěvek na zvláštní pomůcku podle právních předpisů České republiky, a to zvláště se zaměřením na specifika osob s PAS.

Součástí semináře je seznámení se s principy aktuální právní úpravy a fází řízení v těchto oblastech, poskytnutí zjištění lektorky z profesní praxe i vlastního života, jak vhodně reagovat na situace, které se během řízení mohou vyskytnout, a jak se pokud možno vyvarovat případných chyb, které by mohly přiznání nároku zkomplikovat.

Zahrnuty budou i praktické ukázky a vysvětlení obsahu úřední dokumentace, se kterou se účastníci těchto řízení mohou setkat, informace k odvolání proti rozhodnutí o příspěvku na péči a na co se v jeho obsahu zaměřit.



Program

9:00 – 15:00

- **Příspěvek na péči** - vysvětlení základních podmínek pro přiznání příspěvku dle aktuální právní úpravy, typologie posuzovaných životních potřeb, praktické rady v souvislosti s diagnózou PAS, zejména, jak prokázat „nezvládnání“ životních potřeb.
- **Příspěvek na zvláštní pomůcku** - vysvětlení základních podmínek dle právních předpisů, praktické rady v souvislosti s diagnózou PAS.
- **Správné řízení o příspěvcích** - provedení základními fázemi správního řízení (vč. ukázky některých standardních dokumentů), praktické cvičení – vzorové odvolání proti rozhodnutí o příspěvku na péči.
- **Odpovědi na dotazy**

Jak na dávky pro zdravotně postižené, zejména pro osoby s poruchou autistického spektra

Modul II. – Průkazy pro osoby se zdravotním postižením a příspěvek na mobilitu pro osoby s PAS



Lektorské zajištění

Mgr. et Mgr. Kamila Benešová Hodková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

7



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pečujícím rodičům a dalším blízkým osobám dětí i dospělých s poruchou autistického spektra (PAS) popř. přidruženými diagnózami, kteří uvítají informace, jak se zorientovat v řízení o průkazech pro osoby se zdravotním postižením (průkazy OZP – TP, ZTP, ZTP/P) a řízení o příspěvku na mobilitu, jak správně nároky prokázat a jak správně reagovat na situace, se kterými se v těchto řízeních mohou setkat.

Odborníkům (zejména sociálním a poradenským pracovníkům, poskytovatelům sociálních služeb, apod.), kteří chtějí prohloubit své znalosti v této oblasti a seznámit se s praktickými poznatky z řízení, týkajících se především osob s PAS.

Veřejnosti, která má o tuto oblast zájem.



Anotace

Cílem semináře je poskytnout i neprávnické veřejnosti přehledné a srozumitelné informace a poznatky z praxe, jak řádně prokázat (a to i opětovně) nárok na průkaz OZP (TP, ZTP, ZTP/P) a příspěvek na mobilitu podle právních předpisů České republiky, a to zvláště se zaměřením na specifika osob s PAS. Součástí semináře je seznámení se s principy aktuální právní úpravy v těchto oblastech, vč. zjištění lektorky z profesní praxe i vlastního života, jak vhodně reagovat na situace, které se během řízení mohou vyskytnout, a jak se pokud možno vyvarovat případných chyb, které by mohly přiznání nároku zkomplikovat.

Zahrnuty budou i praktické ukázky a vysvětlení obsahu úřední dokumentace, se kterou se účastníci těchto řízení mohou setkat, informace k odvolání proti rozhodnutí v řízení o průkazu OZP a na co se v jeho obsahu zaměřit.



Program

9:00 – 15:00

- **Průkazy OZP** - vysvětlení základních podmínek pro přiznání průkazu OZP dle aktuální právní úpravy, poznatky z praxe v souvislosti s diagnózou PAS, základní povinnosti a výhody spojené s držením průkazu OZP, základní přehled dalších právních oblastí, ve kterých má význam přiznání průkazu OZP.
- **Příspěvek na mobilitu** - vysvětlení základních podmínek dle právních předpisů.
- **Správní řízení o žádosti o průkaz OZP a příspěvek na mobilitu** - provedení základními fázemi správního řízení (vč. ukázky některých standardních dokumentů), praktické cvičení - vzorové odvolání proti rozhodnutí o žádosti o průkaz OZP.
- **Odpovědi na dotazy.**

Jak na dávky pro zdravotně postižené, zejména pro osoby s poruchou autistického spektra

Modul III. – Invalidní důchody, zejména pro osoby s PAS



Lektorské zajištění

Mgr. et Mgr. Kamila Benešová Hodková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

7



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pečujícím rodičům a dalším blízkým osobám dětí i dospělých s poruchou autistického spektra (PAS) popř. přidruženými diagnózami, kteří uvítají informace, jak se zorientovat v řízení o invalidním důchodu, jak správně nárok prokázat, jaké podmínky je zapotřebí splnit a jak správně reagovat na situace, se kterými se v řízení mohou setkat.

Odborníkům (zejména sociálním a poradenským pracovníkům, poskytovatelům sociálních služeb, apod.), kteří chtějí prohloubit své znalosti v této oblasti a seznámit se s praktickými poznatky z řízení, týkajících se především osob s PAS.

Veřejnosti, která má o tuto oblast zájem.



Anotace

Cílem semináře je poskytnout i neprávnické veřejnosti přehledné a srozumitelné informace a poznatky z praxe z řízení o invalidních důchodech, týkajících se osob s PAS.

Součástí semináře je seznámení se s principy aktuální právní úpravy v těchto oblastech, vč. zjištění lektorky z profesní praxe i vlastního života, jak vhodně reagovat na situace, které se mohou vyskytnout, a jak se pokud možno vyvarovat případných chyb, které by mohly přiznání invalidního důchodu v patřičné výši zkomplikovat.

Zahrnuty budou i ukázky a vysvětlení obsahu úřední dokumentace, se kterou se účastníci těchto řízení mohou setkat, informace k námitkám proti rozhodnutí v řízení o invalidním důchodu a na co se v jeho obsahu zaměřit.



Program

9:00 – 15:00

- **Základní podmínky pro přiznání invalidního důchodu (ID)** - vysvětlení základních principů právní úpravy ID, nejdůležitější podmínky pro přiznání ID, poznatky z praxe v souvislosti s diagnózou PAS, invalidní důchod „z mládí“ u osob s PAS, základní přehled dalších právních oblastí, ve kterých má význam přiznání ID.
- **Správné řízení o ID** - provedení fázemi řízení o ID (vč. ukázky některých standardních dokumentů), praktické cvičení – vzorová námitka proti rozhodnutí o ID.
- **Odpovědi na dotazy**

JAK POROZUMĚT AUTISMU. MYŠLENÍ A CHOVÁNÍ LIDÍ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D.



Místo konání

Školicí středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a osoby, které mají v péči nebo ve svém blízkém okolí lidi s poruchami autistického spektra bez těžšího mentálního handicapu.



Anotace

Cílem tohoto **jednodenního semináře** je zážitkovými metodami **přiblížit** účastníkům **myšlení lidí s PAS**, z toho plynoucí nápadnosti v chování, se kterými se u lidí s PAS často setkáváme, a **pochopit důležitost správné intervence**. Kurz obsahuje teoretickou i praktickou část a je určen pro osoby, které pečují o děti s PAS bez těžšího mentálního handicapu.



Program

9:00 – 16:00

- Stručný úvod do problematiky – pro lepší pochopení myšlení lidí s PAS jsou využívány interaktivní zážitkové metody.
- Moderovaná diskuze nad řešením konkrétní situace.
- Nutnost duševní hygieny osob pečujících o lidi s PAS.
- Konkrétní příklady z praxe, videoukázky.

JAK ROZEZNAT AUTISMUS – MODUL 0: AUTISMUS OD NAROZENÍ DO TŘÍ LET



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

5



Akreditace

MŠMT ČR, MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Seminář je doporučen odborníkům, kteří se v praxi věnují diagnostice, depistáži a screeningu dětí s poruchou autistického spektra do tří let. Vhodný je pro pracovníky rané péče, pediatry, psychology, pedagogy, zdravotní sestry a poradenské pracovníky, kteří pracují s dětmi do tří let. Pochopit odlišnosti v raném vývoji je stěžejní dovednost v porozumění podstatě obtíží, kterým osoby s autismem čelí.



Anotace

Účastníci semináře se naučí rozpoznávat a rozumět raným symptomům autismu tím, že budou na videoukázkách srovnávat běžné a atypické sociální chování od 15 měsíců do 3 let věku. Probrán bude vývoj tzv. sociálního mozku, jeho význam v rámci evoluce, učení i fungování ve společnosti. Na videoukázkách budou prezentovány charakteristické symptomy podle kritérií uvedených v DSM 5. Účastníci se seznámí se základními screeningovými a testovými metodami, které lze v tomto věku použít. Naučí se techniky a metody, jak navazovat interakci s dítětem, aby se případné deficity charakteristické pro autismus staly detekovatelnými.



Program

9:00 – 13:00

- Sociální mozek a autismus.
- Význam sociálního chování v procesu učení.
- Dostupné screeningové a diagnostické testy.
- Chování neurotypického a autistického dítěte do 18 měsíců. Navození testových situací.
- Chování neurotypického a autistického dítěte do 3 let. Navození testových situací.
- Symptomatika dle DSM 5, videoukázky.
- Skupinová diskuse.

JAK ROZEZNAT AUTISMUS – MODUL 1: PŘEDŠKOLÁCI A OSOBY S PORUCHAMI INTELEKTU



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14, Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace

Kurz zahrnuje užití Posuzovací škály dětského autismu CARS2-ST, Childhood Autism Rating Scale, 2. vydání, forma standard.



Pro koho je kurz určen

Kurz je velmi prakticky zaměřen a je určen pro všechny, kteří se v první linii setkávají s dětmi s různými vývojovými obtížemi, potřebují se umět ve vývoji dítěte zorientovat a erudovaně se k nim při rozhovoru s rodiči vyjádřit. Kurz je vhodný pro **psychology, dětské psychiatry, logopedy, pedagogy, poradenské a sociální pracovníky, vysokoškolsky vzdělané zdravotní sestry, výchovné poradce, pracovníky sociální péče a náhradní rodinné péče a zainteresované pediatry**, kteří chtějí porozumět projevům autismu do větší hloubky.



Anotace

Autismus je porucha velmi dobře popsána, ale špatně chápána. Porucha sociálního instinktu a následné důsledky z ní vyplývající jsou bagatelizovány, autismus je označován za módní diagnózu.

Absolventi tohoto dvoudenního kurzu se naučí rozumět, v čem spočívá deficit autismu, jak ho rozpoznat a jak definovat sociální deficit. Autismus se manifestuje velmi různým způsobem, chování se liší jak mezi jednotlivci, tak v dílčích vývojových obdobích. Tento kurz je zaměřen na rozpoznání rizika přítomnosti autismu u předškolních dětí (zhruba od 18 měsíců) a starších dětí a dospělých s mentální retardací. Naučíme se pracovat s Posuzovací škálou CARS2 (forma standard), která je dostupná v ČR. Naučený postup ve škálování dodá získávání informací strukturu. K dispozici jsou i číselné výsledky. Každá škála nicméně má svá omezení a rizika, která se účastníci naučí rozeznávat a minimalizovat tak, aby jejich odborný odhad byl co nejpřesnější. Značná část kurzu bude věnována praktickému procvičení škálování podle videoukázek a rozvahám nad kazuistikami. Zařazeny jsou i komplikovanější případy (dětí s těžkým mentálním postižením, nevidomá dívka apod.). Absolventi kurzu budou schopni rozeznat i děti s Aspergerovým syndromem v předškolním věku.

Pokud si účastníci přinesou natočené vlastní video, bude věnován čas rozboru i zachyceného dítěte. Videoukázka by měla být sestříhaná, v rozsahu 20 až 30 minut, s ukázkou volné činnosti, chování dítěte, ve kterém jsou patrné atypické projevy i jeho silnější stránky. Dítě by mělo být vidět nejen při samostatných činnostech, ale i v interakci s druhou osobou.

Pokud odborník rodičům sděluje podezření na autismus, neměl by vycházet jen ze svého dojmu, ale svůj názor by měl opřít o odborné znalosti. Pomohou mu kvantifikované výsledky testové metody, které by měl doplnit o jejich interpretaci. Tyto dovednosti účastníkům pomůže rozvíjet tento kurz.



Program

- Sociálně komunikační deficit u poruch autistického spektra, jak mu rozumět a jak ho rozeznat v kontextu vývoje dítěte. Funkční profil dítěte s poruchou autistického spektra.
- Rozeznání autismu od poruchy intelektu, aneb jak rozeznat poruchy autistického spektra u lidí s poruchami učení.
- Seznámení se škálou CARS (forma standard), administrace a vyhodnocení metody. Na co si dát pozor při škálování dílčích položek. Falešná negativita a falešná pozitivita.
- Videoukázky spojené s praktickým škálováním. Rozbor rizik a interpretace výsledků.

JAK ROZEZNAT AUTISMUS – MODUL 2: OSOBY OD 6 LET VĚKU, DOBRÉ ŘEČOVÉ SCHOPNOSTI, BEZ PORUCH INTELEKTU



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14, Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace

Kurz je zaměřen na školáky, dospívající a dospělé s dobrými řečovými schopnostmi bez poruchy intelektu, zahrnuje užití posuzovací škály CARS2-HF, Childhood Autism Rating Scale, 2. vydání, forma vysoce funkční.



Pro koho je kurz určen

Kurz je velmi prakticky zaměřen a je určen pro všechny, kteří se v první linii setkávají s dětmi školního věku a dospívajícími s různými vývojovými a výchovnými obtížemi, poruchami v chování, potřebují se zorientovat ve vývoji dítěte, vyloučit přítomnost vrozeného oslabení sociálního porozumění a erudovaně se k podezření na autismus vyjádřit. Vhodný je pro **psychology, psychiatry, logopedy, pedagogy, poradenské a sociální pracovníky, vysokoškolsky vzdělané zdravotní sestry, výchovné poradce, pracovníky sociální péče, náhradní rodinné péče, pracovníky středisek výchovné péče a diagnostických ústavů a zainteresované pediatry**, kteří chtějí porozumět projevům autismu do větší hloubky.



Anotace

Poruchy autistického spektra jsou vývojové poruchy, jejichž symptomy se proměňují v čase. Vrozeně oslabené sociální, instinktivní chování nabývá s postupujícím věkem specifických podob. Na dítě působí nejen genetické vlivy, ale i výchova, školní prostředí, vrstevníci. Děti bývají vystaveny necitlivému výchovnému tlaku, který nezohledňuje jejich handicap, přidávají se poruchy chování, psychická onemocnění jako jsou úzkosti, deprese, psychotické symptomy a/nebo poruchy chování. Primární příčina často není rozeznána a děti tak nezískají přístup ani k efektivní intervenci. Neexistuje dílčí chování, které je typické pro autismus, ani chování které by automaticky vyloučilo podezření na autismus. Autismus musí být chápán nejen v rámci aktuálních projevů, ale i z hlediska předškolního vývoje.

Tento kurz je zaměřen na rozpoznání rizika přítomnosti autismu a Aspergerova syndromu u školních dětí od 6 let, u dospívajících a dospělých. Účastníci kurzu se naučí pracovat s Posuzovací škálou CARS2 (forma vysoce funkční, která je dostupná v ČR). Naučený postup ve škálování dodá získávání informací strukturu. K dispozici budou i číselné výsledky. Každá škála nicméně má svá omezení a rizika, která se účastníci naučí rozeznávat a minimalizovat tak, aby jejich odborný odhad byl co nejpřesnější. Získají přehled, jaké informace jsou důležité z předškolního věku, za co se může autismus ve školním věku maskovat, jaké jsou nejčastější přidružené obtíže. Značná část kurzu bude věnována praktickému procvičení škálování podle videoukázek a rozhahám nad kazuistikami.

Pokud si účastníci přinesou natočené vlastní video, bude na kurzu věnován čas rozboru i zachyceného dítěte. Videoukázka by měla být sestříhaná v rozsahu 20 až 30 minut, u mladších dětí s ukázkou hry a volné činnosti, u starších dětí a dospívajících jen formou rozhovoru o pocitech, zájmech, vztazích. Podezření na autismus by nikdy nemělo vycházet jen z osobního dojmu, ale mělo by se opírat o kvalifikovaný odhad vycházející ze zkušenosti a správné interpretace výsledků testů. K těmto dovednostem účastníkům napomůže tento kurz.



Program

- Sociálně komunikační deficit u starších dětí a dospělých s poruchou autistického spektra, jak mu rozumět a jak ho rozeznat v kontextu vývojové trajektorie.
- Orientační rozeznání autismu od poruch chování, úzkostných poruch, ADHD a nadaného dítěte.
- Seznámení se škálou CARS (forma vysoce funkční), administrace a vyhodnocení metody. Na co si dát pozor při škálování dílčích položek. Falešná negativita a falešná pozitivita.
- Videoukázky spojené s praktickým škálováním. Rozbor rizik a interpretace výsledků.

JAK ROZEZNAT AUTISMUS – MODUL 3: DOSPÍVAJÍCÍ A DOSPĚLÍ



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

5



Akreditace

MŠMT ČR, MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Modul dospělí doporučujeme všem, kteří se zajímají o autismus. Určen je jak pro odborníky, tak pro rodiče osob s autismem nebo dospívající a dospělé osoby s autismem. Absolvovat by ho měl každý, kdo chce pochopit autismus v celé jeho šíři a různorodosti.



Anotace

Kurz se zaměřuje na poslední část vývojové trajektorie člověka s autismem, tedy na období dospívání a dospělosti. Zabývá se téměř výhradně lidmi s poruchou autistického spektra bez poruchy intelektu. Mapuje silné i slabé stránky lidí s PAS a jejich odlišné možnosti fungování ve společnosti. Snaží se vystihnout a ukázat autismus v jeho pestrosti a odlišnosti. Na semináři budou prezentovány různé individuální kazuistiky, ale i výsledky studií, tak, aby posluchači získali i ověřené prognostické informace. Kurz staví na informacích od osob s autismem, které budou mít na semináři své vlastní vstupy a zúčastní se diskuse, kdy jim budou moci účastníci kurzu klást dotazy.



Program

10:00 – 15:30

- Přednáška o autismu u dospívajících a dospělých.
- Přednášky osob s autismem, osobní zkušenosti.
- Rozhovory a diskuse.

JAK ROZEZNAT AUTISMUS – MODUL 4: EXPERTNÍ TRÉNINK



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Kurz je určen pro odborníky, kteří se zabývají diagnostikou dětí. Očekává se znalost základních diagnostických postupů a diagnostických kritérií vývojových poruch, diagnostické praktické zkušenosti (speciálně pedagogické, psychologické, psychiatrické). Kurz je vhodný pro **psychology, speciální pedagogy, logopedy a dětské psychiatry**. Pomůže lidem, kteří používají škálu ADOS.



Anotace

Na videoukázkách se účastníci tohoto kurzu naučí rozeznávat projevy autismu definované diagnostickými kritérii poruch autistického spektra v období zahrnujícím rané dětství až po dospělost. Získají povědomí o nejčastějších komorbiditách, diferenciatně diagnostických klíčích a postupech. Speciální důraz bude kladen na odlišení autismu od vývojových poruch řeči, reaktivní poruchy přichylnosti, smyslových poruch, poruchy aktivity a pozornosti, úzkostných poruch a poruch intelektu. Naučí se pracovat s funkčním vývojovým profilem, který má jednak diagnostický význam, ale slouží i jako podklad k pedagogické intervenci.

Účastníci se seznámí orientačně i prakticky s dostupnými diagnostickými testy i jejich limity (zejména s observační škálou ADOS 2).

Důraz v kurzu bude kladen na osvojení si kompetencí diagnostikovat sociálně emoční schopnosti a pragmatické funkce komunikace. Prezentovány budou různé úkoly, které vytvoří testové situace, vhodné pro diagnostiku sociálně komunikačních a emočních dovedností. Poskytnuta bude škála sociálního vývoje a pragmatických funkcí komunikace.



Program

1. den 9:00 – 14:00

- Poruchy autistického spektra, aktuální informace (diagnostika, prognóza, neurobiologie, epidemiologie, etiologie).
- Raná symptomatika autismu od 12 měsíců do 3 let. Videoukázky.
- Subtypy autismu.
- Videoukázky projevů autismu v kontextu vývojové životní trajektorie a diagnostických kritérií.

2. den 9:00 – 14:00

- Diagnostika sociálně komunikačního a emočního vývoje.
- Škála ADOS - Praktická doporučení.
- Diferenciatně diagnostika. Kazuistiky, videoukázky.

JAK ROZEZNAT AUTISMUS – MODUL 5: JEDNODENNÍ KAZUISTICKÝ A SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MŠMT ČR



Pro koho je kurz určen

Kazuistický seminář je doporučován odborníkům, kteří se v praxi věnují diagnostice lidí s poruchou autistického spektra. Kazuistického a supervizního semináře se mohou zúčastnit i rodiče, kteří si přejí odbornou rozvahu více odborníků, nechtějí například s dítětem z nějakého důvodu absolvovat oficiální diagnostické vyšetření, nebo jsou názory z různých pracovišť rozporuplné. Zároveň musí souhlasit s prezentováním videozáznamu a informací o dítěti před účastníky.



Anotace

Na semináři budou prezentovány zajímavé kazuistiky z celého spektra poruch autistického spektra, zejména různé diagnosticky náročné případy, hraniční symptomatiky nebo zachycené vývojové změny. Některé kazuistiky budou připravené za organizaci NAUTIS, jiné budou prezentovat přihlášení účastníci semináře.

Každá kazuistika by měla obsahovat věk dítěte, jeho vývojovou historii (stěžejní informace), popis aktuálního stavu a cíl prezentace (rozlišit, zda jde o supervizní / intervizní prezentaci, prezentaci dobré/špatné praxe, nebo jen zajímavou kazuistiku).

Informace doporučujeme prezentovat v PowerPointu.



Program

9:00 – 16:00

- Prezentace minimálně 6 kazuistik. Ze supervizorů bude přítomen psychiatr a psycholog.

KDYŽ DOSPĚJE



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro širokou veřejnost, primárně však pro rodiče dětí s PAS.



Anotace

Dospělost dětí s autismem je pro spoustu rodičů černou dírou, světem plným úzkostí a černých scénářů. Rodiče ví, že dospělé dítě odchází z rodiny a stává se nezávislým na rodičích. U dítěte s postižením si to však nedokáží představit. Na základě toho rodiče v odlučování dítěte s autismem v období puberty dělají ve výchově mnoho chyb, zvláště pak, pokud má dítě i mentální handicap. Na kurzu probereme základní chyby, kterým je dobré se vyvarovat a budeme klást důraz na krizové momenty při odchodu dospělého dítěte s autismem od rodičů v pokročilém věku.



Program

- Základní chyby ve výchově při odlučování dítěte s PAS v období puberty
- Krizové momenty při odchodu dospělého dítěte s PAS od rodičů v pokročilém věku
- Prostor pro dotazy

KDYŽ MĚ DÍTĚ NEVNÍMÁ



Lektorské zajištění

Mgr. Petra Jůnová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro širokou veřejnost, primárně však pro rodiče dětí s PAS, pro pedagogy, asistenty pedagoga a pro další osoby pečující o tyto děti.



Anotace

Jedna z nejtěžších věcí, s nimiž se rodiče, ale i pedagogové malých dětí s PAS musejí vyrovnávat, je nízká reaktivita dítěte. Dítě nestojí o společný kontakt, nemá zájem o nabízené hračky ani o společnou hru s nimi. Dokonce může své rodiče úplně ignorovat a odmítat, nechť s nimi sdílet své zájmy. Rodiče z tohoto chování často obviňují sami sebe, mají pocit, že něco zanedbali. Příčina však tkví v autismu a v jeho odlišném vnímání a myšlení, ne v rodičích samotných. Běžné interakce, tj. postupy, které volíme standardně pro navázání kontaktu s dítětem, mohou být zpočátku u dítěte s PAS ignorovány. V rámci semináře si povíme, jaké postupy volit, abychom tyto děti zaujali a získali jejich pozornost.



Program

- Jaké volit postupy pro navázání kontaktu s dítětem s PAS
- Jak tyto děti zaujmout a získat jejich pozornost

KDYŽ NÁM NEUSTÁLE NADÁVÁ



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro širokou veřejnost, primárně však pro rodiče dětí s PAS, pro pedagogy, asistenty pedagoga a pro další osoby pečující o tyto děti.



Anotace

Verbální agrese je ke zvládnutí složitější než fyzická agrese. Fyzická agrese nás totiž zraňuje na metr a blíže k našemu tělu a obvykle se dá eliminovat skrze bezpečné úchopy. Na rozdíl od toho verbální agrese nás dokáže zranit i na vzdálenost třiceti metrů a je prakticky „nevypnutelná“. Na kurzu si ukážeme, jaké máme možnosti ve verbálním tlaku na nás, rodiče nebo asistenty.



Program

- Jaké jsou možnosti, jak čelit verbálnímu tlaku
- Prostor pro dotazy

KDYŽ NECHCE SPOLUPRACOVAT



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro širokou veřejnost, primárně však pro rodiče dětí s PAS, pro pedagogy, asistenty pedagoga a pro další osoby pečující o tyto děti.



Anotace

Jedna z nejtěžších situací kolem dětí s PAS je snaha o jejich zapojení do činností, o které nejeví prakticky zájem. Může se jednat o činnosti běžného života (mytí se, jedení, chození za ruku apod.) nebo o činnosti ze vzdělávacího kurikula (matematika, čeština, učení se barvám apod.). Na kurzu si ukážeme, kde končí podpora a začíná „buzerace“. Probereme možné motivační systémy a ukážeme si, jak se velmi jednoduše z podpurných motivačních systémů mohou stát systémy sankční, které škodí.



Program

- Podpora vs. „buzerace“
- Motivační systémy a jejich úskalí
- Prostor pro dotazy

KVALIFIKAČNÍ KURZ PRO PRACOVNÍKY V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH



Lektorské zajištění

Mgr. Lenka Bittmannová, Jana Tomšů, Olga Görglová, Mgr. Magda Freseová, Mgr. Kateřina Šulcová, Tomáš Černý, Mgr. Laura Juríková,, Mgr. Martina Hodovalová, Bc. Dominika Hejzlarová, Mgr. Magdaléna Kosová, Bc. Jan Kouřil, Bc. Šimon Plecháček, Bc. Marek Demeter



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14, Praha 6



Počet hodin

163



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Cílem kvalifikačního kurzu je předání teoretických i praktických poznatků všem absolventům kurzu, které budou schopni uplatňovat při výkonu profese pracovníka v sociálních službách.



Anotace

Obsah kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách reflektuje na požadavky pro odbornou způsobilost k výkonu tohoto povolání dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Každý absolvent kurzu získá potřebné teoretické i praktické znalosti v obecné rovině pro výkon povolání pracovníka v sociálních službách. Je zaměřen zejména na vykonávání profesí spojených s přímou péčí o osoby (a jejich domácnost) se sníženou soběstačností z důvodu věku, zdravotního postižení nebo chronického onemocnění a s péčí o rodiny s dětmi, jejichž situace vyžaduje pomoc jiné osoby.



Program

- Úvod do problematiky zdravotního postižení, psychologie, psychopatologie, somatologie.
- Úvod do problematiky kvality v sociálních službách, standardy kvality sociálních služeb.
- Základy komunikace, rozvoj komunikačních dovedností, asertivita, metody alternativní komunikace.
- Aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky, základy pedagogiky volného času.
- Etika výkonu činnosti pracovníka v sociálních službách, lidská práva a důstojnost.
- Metody sociální práce, Sociálně právní minimum, krizová intervence.
- Základy ochrany zdraví, Základy péče o nemocné, základy hygieny, úvod do problematiky psychosociálních aspektů chronických infekčních onemocnění.
- Základy výuky péče o domácnost, prevence týrání a zneužívání osob, kterým jsou poskytovány sociální služby, základy prevence vzniku závislosti osob na sociální službě.
- vládání jednání osoby, které je poskytována sociální služba, které ohrožuje její zdraví a život nebo zdraví a život jiných fyzických osob, včetně pravidel šetrné sebeobran.

MINDFULNESS JAKO EFEKTIVNÍ METODA PRO ZVLÁDÁNÍ STRESU



Lektorské zajištění

Mgr. Roman Pešek



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

7



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Jednodenní kurz je určen pro dospělé osoby: pedagogy, speciální pedagogy, rodiče dětí s problémovým chováním aj.



Anotace

Mindfulness se překládá jako "všímavost" nebo "bdělá pozornost". Tento terapeutický přístup je založen na modifikovaných meditačních metodách a dalších specifických technikách. Efekt Mindfulness byl vědecky ověřen a následně byly vytvořeny speciální programy např. pro redukci stresu (Mindfulness based Stress reduction). Výsledky výzkumů potvrzují, že lidé, kteří pravidelně využívají Mindfulness metody jsou méně náchylní k depresivním a úzkostným stavům; jsou si více vědomi svých emocí a ze špatné nálady se dostávají rychleji. Účastníci kurzu se seznámí s teoretickými poznatky o Mindfulness terapii a osvojí si základní meditační metody a další techniky, které mohou psychohygienicky využívat pro redukci stresu jak v profesním, tak osobním životě. Zároveň si každý účastník vytvoří vlastní individuální plán, jak tyto metody ve svém každodenní životě využívat.



Program

9:00 – 15:00

- Úvod do Mindfulness.
- Nácvik meditací.
- Metoda kognitivní restrukturalizace a Mindfulness.

MOC, POMOC A BEZMOC V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH – PRÁCE S POSTOJI PERSONÁLU



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.
PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro sociální pracovníky a jejich dospělé klienty.



Anotace

Dvoudenní kurz je tvořen kombinací frontálních přednášek, diskusí, vyhodnocováním videí a prací ve skupinách. Důraz je kladen na interakci a dialog s účastníky kurzu. Hlavním tématem je ukázat si, jak postoje personálu ovlivňují jejich chování vůči klientům a jak změna v postoji může přinést změnu v chování klienta. Na základě kazuistických kvízů a rozboru videí si ukážeme, jak vypadá práce pracovníka, který touží pomoci na rozdíl od práce asistenta, který touží po moci. V neposlední řadě si ukážeme správné místo a přiměřené projevy negativních emocí personálu (strach, vztek, hnus, bezmoc), které nemizí pouze tím, že se o nich nemluví. Tyto negativní emoce jsou u personálu často brány jako důkaz neprofesionality a špatně poskytované sociální služby. V rámci kurzu měníme tento mýtus v postojích personálu na reálnější a pravdivější postoj. Otázkou totiž není, jak se mám v práci chovat, abych výše uvedené emoce neprožíval. Otázkou je, jak to mám udělat, aby se tyto emoce opakovaně negativně neprojevovaly v životech klientů a dlouhodobě nezatěžovaly životy pracovníků. Důraz je také kladen na pěstování a rozvoj pozitivních emocí. V průběhu kurzu je využíváno příběhů klientů a konkrétních příkladů, posluchači spolu s lektory spoluvytváří řešení.



Program

1. Den 9:00 – 14:00

- Úvod. Krátká přednáška o tom, jak nám práci komplikují stereotypy a kognitivní zkreslení a zároveň, jak nám stereotypy v myšlení ovlivňují naše chování.
- Kvíz. Sada deseti kazuistik, na jejichž základě se personál učí, jak myšlenkové stereotypy a kognitivní zkreslování mění následně chování a prožívání personálu.
- Mylnost až nebezpečnost jednoduchých řešení.

2. Den 9:00 – 14:00

- Příklady ze života personálu.
- Rozdíl mezi empatií a soucitem.
- Vytipování náročných situací a její rozbor.

NÁPLŇ DNE U KLIENTŮ S TĚŽKÝM AŽ HLUBOKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

14



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro osoby mající v péči klienty s těžkou mentální retardací, které je těžké zapojit do kolektivních aktivit, osobní asistenty a zaměstnance pobytových služeb, ústavů sociální péče apod.



Anotace

U lidí s těžším stupněm mentálního handicapu je někdy složité **najít smysluplnou náplň dne**. Zároveň je personálu málokdy jasné, jaké chování je ještě vhodné pro terapii a jaké už nikoliv. Kurz je koncipován teoreticko-prakticky, účastníci pracují ve skupinách, některá cvičení jsou koncipována zážitkově.

V závěru tohoto **dvoudenního kurzu** bude věnován prostor pro řešení aktuálních problémů účastníků kurzu.



Program

1. Den 9:00 – 15:00

- Vztahy mezi klienty a personálem, důležitost těchto vztahů
- Preterapie a její využití při budování vztahu s klientem.
- Aktivity pro osoby s těžkou až hlubokou mentální retardací.

2. Den 9:00 – 15:00

- Hra a její specifika u klientů s těžkou až hlubokou mentální retardací.
- Behaviorální terapie a využití příhodovníků.
- Psychohygienu personálu a rizikové faktory při práci s klienty s těžkou až hlubokou mentální retardací.

ORIENTACE V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH, ZÁKLADNÍ SEZNÁMENÍ S GDPR S OHLEDEM NA SMLOUVU O POSKYTOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro všechny, které dané téma zajímá.



Anotace

Online kurz zaměřený na informace k orientaci v sociálních službách.



Program

- Jaké sociální služby existují a co od nich rámcově čekat, základní rozdělení – např. co znamená sociální rehabilitace, raná péče, sociálně aktivizační skupiny.
- Kdy jsem a kdy nejsme klientem?
- Jak se vyznat na koho se mohu obrátit?
- Kde naleznu informace o existujících službách?
- Základy GDPR s ohledem na smlouvu o poskytování soc. služeb – např. proč soc. služba potřebuje osobní údaje.

OSOBNÍ ASISTENCE U LIDÍ S PAS



Lektorské zajištění

DiS., Kristýna Drhová, Nela Golombová, Bc. Marek Demeter, Mgr. Nikola Pavlisová, Lenka Vopálková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14, Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Tento jednodenní kurz je určen pro každého, kdo se ve svém pracovním životě věnuje osobní asistenci u klientů s poruchou autistického spektra.



Anotace

Kurz představí základní informace o poruchách autistického spektra ve vztahu ke specifikám služby osobní asistence pro tuto cílovou skupinu. Na základě analýzy videí se účastníci naučí rozpoznávat a hledat efektivní způsoby interakce s klienty v různých oblastech. Seminář informuje účastníky o tvoření a využití individuálního plánu. Téma problémového chování (které pojmáme v rámci ověřeného přístupu Positive Behaviour Support) je předáno zážitkovou formou pomocí Modelových situací, které představují různé situace, se kterými se pracovníci osobní asistence pro lidi s PAS budou setkávat. Účastník získá zkušenosti, jak případné situace vyřešit nebo jakým způsobem řešení hledat.

Díky kurzu získá účastník teoretický a praktický základ pro poskytování osobní asistence pro lidi s PAS.



Program

9:00 – 16:00

- Úvod do problematiky PAS.
- Videoanalýza – práce s videoukázkami.
- Práce s individuálním plánem.
- Modelové situace.

PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA BEZ INTELEKTOVÉHO HANDICAPU – ASPERGERŮV SYNDROM, AUTISMUS, PŘÍSTUP A METODY PRÁCE



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

6



Akreditace

MŠMT ČR



Pro koho je kurz určen

Kurz je určen pro osoby, které pečují, ať už v rodině nebo profesionálně, o osoby s poruchou autistického spektra, konkrétně o jedince, kteří mají dobře rozvinuté verbální schopnosti a jejichž intelekt je v normě.



Anotace

Účastníci **jednodenního kurzu** se seznámí s jednotlivými **diagnostickými kategoriemi**, proberou se **specifika chování**, typická **symptomatika**, **silné i slabé stránky** související s diagnózou, **prognóza**, **výchovné možnosti a priority péče**.



Program

9:00 – 14:00

- V prvním bloku se účastníci naučí chápat, co je Aspergerův syndrom, a to nejen výčtem a videoukázkami typických projevů, ale především vysvětlením dílčích oslabení souvisejících s diagnózou v souvislosti s praktickým fungováním v životě. Zmíněny jsou handicap i silné stránky související s diagnózou. Výklad doprovází kazuistiky.
- Druhý blok je věnován soudobým poznatkům o příčinách vzniku autismu, jeho různých formách, vývoji a prognóze. Aspergerův syndrom je popisován od dětství do dospělosti. Nové poznatky jsou uváděny v praktických souvislostech (rozpoznání symptomů, význam intervence, výskyt v rodinách, pojednává se o faktorech ovlivňujících prognózu v kladném i negativním smyslu a o formách odborné pomoci).
- V třetím bloku jsou probírána specifika v přístupu, která vyplývají z povahy handicapu. Posluchači se dozví strategie, praktické informace a intervenční techniky, které mohou využít v každodenním přístupu k lidem s PAS, a které jim umožní více efektivní interakci. Jde o soubor doporučení, který lze implementovat prakticky okamžitě. Vysvětlen je rozdíl mezi preventivními opatřeními a krizovou intervencí. Probrány jsou nejčastější přidružené poruchy a opatření vyplývající se souběhu několika diagnóz.
- Čtvrtý blok je věnován prioritám ve výchově a hranicím výchovných možností. Zmíněna jsou úskalí, která je nutné překonávat při výběru vhodných terapií a při komunikaci mezi odborníky a rodiči. Prostor je ponechán pro dotazy posluchačů a diskusi.

PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA POJÍCÍ SE S MENTÁLNÍM HANDICAPEM, PŘÍSTUP A METODY PRÁCE



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

6



Akreditace

MŠMT ČR



Pro koho je kurz určen

Pro osoby, které pečují, ať už v rodině nebo profesionálně, o osoby s poruchou autistického spektra, konkrétně o jedince, kteří mají výrazně oslabené řečové schopnosti a/nebo jsou jejich intelektové schopnosti opožděné.



Anotace

Účastníci **jednodenního** kurzu se seznámí s jednotlivými **diagnostickými kategoriemi**, budou probrána **specifika chování**, typická **symptomatika**, **silné i slabé stránky** související s diagnózou, **prognóza**, **výchovné možnosti** a **priority péče**.



Program

9:00 – 14:00

- V prvním bloku se účastníci učí porozumět tomu, v čem spočívá autismus. Probrány jsou různé typy autismu, s důrazem na popis odlišných stylů využívaných při učení, tedy i při výchovné, pedagogické a terapeutické intervenci. Zdůrazněn je nerovnoměrný vývoj, silnější i slabší stránky vyplývající z diagnózy s dopadem na vhodné formy intervence. Výklad doprovází kazuistiky.
- Druhý blok je věnován soudobým poznatkům o příčinách vzniku autismu, o jeho různých formách, vývoji a prognóze. Nové poznatky jsou uváděny v praktických souvislostech (rozpoznání symptomů, význam intervence, výskyt v rodinách, pojednává se o faktorech ovlivňujících prognózu v kladném i negativním smyslu, o formách odborné pomoci i možnostech rodičovské intervence v domácím prostředí od velmi raného věku).
- V třetím bloku jsou probrána specifika v přístupu, která vyplývají z povahy handicapu. Posluchači se dozví strategie, praktické informace a intervenční techniky, které mohou využít v každodenním přístupu k lidem s PAS, a které jim umožní efektivnější interakci. Jde o soubor doporučení s důrazem na význam sociálních interakcí, funkční komunikace a zajištění předvídatelnosti a srozumitelnosti prostředí. Vysvětlen je rozdíl mezi preventivními opatřeními a krizovou intervencí a význam motivace. Výklad je podpořen videoukázkami.
- Čtvrtý blok je věnován prioritám ve výchově a hranicím výchovných možností. Zmíněna jsou úskalí, která je nutné překonávat při výběru vhodných terapií a při komunikaci mezi odborníky a rodiči. Vysvětlen je rozdíl mezi alternativními postupy v léčení a na důkazech podložených terapiemi. Probrány jsou doporučované a ověřené terapie. Prostor je ponechán pro dotazy účastníků kurzu a diskusi.

POUŽITÍ FYZICKÉ RESTRIKCE U KLIENTŮ S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.

Kateřina Balická, DiS.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

16



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro osoby mající v péči klienty s problémovým či agresivním chováním, osobní asistenty a zaměstnance pobytových služeb, ústavů soc. péče apod.



Anotace

Tento **dvoudenní kurz** je koncipován ryze **prakticky**. Během kurzu účastníci pracují ve skupinách, osvojí si **základy fyzických úchopů**, které poté mohou využít ve své práci při **zvládnutí problémového chování**. Dále jsou účastníkům navrženy **krizové scénáře** pro konkrétní klienty tak, aby bylo jasné, jak příště postupovat při jejich agresivním chování. V rámci kurzu se účastníci seznámí s **technikami fyzického zvládnutí agresivního klienta v sedě, ve stoje a na zemi**. Dále se naučí základní **sebeochranné metody** při škrcení, držení klientem a kousání.

Účastníci si mohou akce nahrávat nebo fotit pro vlastní potřebu.

Kurz probíhá v učebně, kde jsou žíněnky, **není určen pro pasivní pozorovatele!**



Program

1. Den

- Přístupy a možnosti zvládnutí krizových situací při práci s klientem - prevence, zklidňování atd.
- Nácvik fyzických úchopů.
- Držení agresivního klienta vsedě. Obrana proti držení, škrcení a vyhnutí se úderu. Odtáhnutí klienta ze silnice.
- Nácvik situací, kdy je třeba držet klienta na zemi v lehu na břicho..

2. Den

- Nácvik fyzických úchopů.
- Nácvik držení klienta na zemi jednou osobou personálu, zvládnutí autoagrese klienta.
- Sebeochrana personálu při napadení klientem.
- Kazuistiky účastníků, návrhy řešení problémového chování.

PRAKTICKÝ ÚVOD DO APLIKOVANÉ BEHAVIORÁLNÍ ANALÝZY



Lektorské zajištění

Mgr. Lucie Schuma, DiS., BCaBA

Bc. Barbora Gul'ová, RBT



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace

MPSV ČR, MŠMT ČR



Pro koho je kurz určen

Kurz je určen pro osoby, kteří mají v péči děti s PAS. Primárně pro rodiče, pedagogy a asistenty pedagoga, pracovníky rané péče, logopedy.



Anotace

Tento dvoudenní kurz představuje Aplikovanou behaviorální analýzu a její využití k celkovému rozvoji dítěte s poruchou autistického spektra. Důraz klade na funkční komunikaci. Kurz má teoretickou i praktickou část. Nové znalosti a dovednosti jsou účastníkům předávány zábavnou a záživnou formou, pomocí videoukázek, jejich rozbořem a v neposlední řadě i praktickým nácvikem.



Program

1. Den

- Teoretický úvod, co to je ABA, kdo ji může poskytovat, z čeho ABA vychází a na čem staví.
- Základní principy: párování, sanitizace prostředí, saturace x deprivace. Studium materiálů 7 principů pro získání instruktážní kontroly a následná diskuze ve skupině.

2. Den

- Definice posílení a co jej ovlivňuje.
- Proces a druhy učení.
- Sebeobslužné dovednosti.

PRAKTICKÝ ÚVOD DO LOGOTERAPIE



Lektorské zajištění

Mgr. Eva Marková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Každému, kdo chce získat efektivní nástroj k nalezení a uskutečňování smyslu v jedinečných situacích i konkrétních podmínkách jeho života, nejen pro osoby, které mají v péči děti s PAS, rodiče, pedagogy či asistenty pedagoga.



Anotace

Tento jednodenní kurz představuje logoterapii jako cestu k odhalování smyslu života a vlastní existence, nejen v náročných životních obdobích. Cílem kurzu je umožnit účastníkům osvojit si praktické techniky vedoucí k sebeuvědomění zejména v otázkách směřování svého života. Logoterapie pracuje velmi jednoduše a účinně se silou lidského ducha a jeho schopností zaujímat samostatný a aktivní postoj vůči osudu.



Program

9:00 - 16:00

- Krátké nahlédnutí do filozofických kořenů logoterapie.
- Analýza klíčových pojmů logoterapie: svoboda a smysl.
- Představení a osvojení základních technik logoterapeutického přístupu.
- Zažít, co znamená žít život s vnitřním souhlasem.
- Revize vlastních životních hodnot a potřeb.
- Porozumění vlastním životním scénářům.

PRÁCE S IMPULZIVNÍM CHOVÁNÍM A ADHD



Lektorské zajištění

Mgr . Julius Bittmann



Místo konání

Speciálně pedagogické centrum při NAUTIS,
Českolipská 26, 190 00 Praha 9



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Kurz je určen pro osoby, kteří se s dětmi s ADHD setkávají v běžné praxi. Primárně pro rodiče, pedagogy a asistenty pedagoga.



Anotace

Tento **jednodenní kurz** se věnuje **prevenci a efektivnímu řešení problémového, či jinak zatěžujícího chování**, jež se pojí primárně s diagnózou ADHD.

Kurz má teoretickou i praktickou část. Během kurzu je věnován dostatek času na dotazy účastníků.



Program

9:00 – 16:00

- Představení diagnózy ADHD, popis specifíků.
- Vliv ADHD na školní a rodinné fungování daného jedince, možnosti spolupráce mezi rodinou a školou.
- Efektivní metody přístupu vedoucí k mírnění symptomatiky.
- Práce s impulzivním chováním.
- Negativní důsledky diagnózy na osobnost dítěte.
- Prognóza vývoje.

PRÁCE S ÚZKOSTMI, RITUÁLY A DALŠÍMI PŘIDRUŽENÝMI PORUCHAMI U LIDÍ S AUTISMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Julius Bittmann



Místo konání

Speciálně pedagogické centrum při NAUTIS,
Českolipská 26, 190 00 Praha 9



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a odborníky, kteří přímo pracují s dětmi či dospělými s PAS.



Anotace

Účastníci tohoto **jednodenního kurzu** se zorientují v **základní problematice nejčastějších přidružených psychických poruch a kognitivních omylů** u jedinců s PAS. Součástí kurzu je prezentace možných **terapeutických intervencí**, které mohou rodiče i odborníci využít v praxi. V rámci kurzu budou rovněž řešeny konkrétní potíže účastníků. Lektor navrhuje jejich potenciální optimální řešení. Kurz obsahuje teoretickou část, stěžejní je však část praktická a zážitková.



Program

9:00 – 13:00 GAD u jedinců s PAS

- Vymezení pojmu, popis základních diagnostických kritérií.
- Kognitivní omyly, automatické myšlenky.
- Metakognice a jejich vliv na diagnózu.
- Odlišnosti diagnózy u jedinců s PAS.
- Možnosti terapeutické intervence.
- Motivační systémy.
- Kazuistiky.
- Praktické ukázky.
- Příklady z praxe.

14:00 – 16:00 OCD u jedinců s PAS

- Vmezení pojmu, popis základních diagnostických kritérií.
- Odlišnosti diagnózy u jedinců s PAS.
- Tourettův syndrom.
- Možnosti terapeutické intervence.
- Motivační systémy.
- Kazuistiky.
- Praktické ukázky.
- Příklady z praxe.

PREVENCE A ŘEŠENÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ



Lektorské zajištění

Mgr. Eva Marková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Každému, kdo chce umět účinně předcházet konfliktům a řešit je.



Anotace

Máte občas pocit, že je váš život jeden velký boj? Že se pořád musíte bránit a obhajovat? Nebo dokonce svádíte bitvy za jiné? A přitom často bezvýsledně, se ztrátou sil a bez naděje, že může být líp? Věřte, že může. Klíčové je zjistit, co rozhoduje o vašem úspěchu i neúspěchu v konfliktních situacích. Je to především schopnost zvládat nepříjemné emoce, které vznikají ze střetů odlišných názorů, postojů a představ lidí kolem nás. Výsledkem a oceněním pro vás pak budou harmonické vztahy a cesta životem bez zařatých pěstí.



Program

9:00 – 16:00

- **Diverzita** - jak moc normální a přirozená je diverzita, kde všude na ni narazíme, proč může být nesnadné ji přijmout, co znamená pro naše každodenní životy...
- **Emoce a jejich řízení** - co určuje naše prožívání, jak poznat a pochopit své emoce, jak se o to pokusit u ostatních, kreativní uvažování o emocích...
- **Konflikty** - jak rychle a často se člověk ocitá v konfliktu, co je jádrem konfliktů, co spouští konflikty, jak předcházet konfliktům...

PREVENCE ŠIKANY A JEJÍ ŘEŠENÍ U DĚTÍ A DOSPÍVAJÍCÍCH S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM A VYSOCE FUNKČNÍM AUTISMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Lenka Bittmannová
Mgr. Julius Bittmann



Místo konání

Speciálně pedagogické centrum při NAUTIS,
Českolipská 26, 190 00 Praha 9



Počet hodin

8



Akreditace

MŠMT ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a odborníky, zejména pedagogické pracovníky, kteří přímo pracují s dětmi či dospělými s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem.



Anotace

Účastníci tohoto **jednodenního kurzu** se zorientují v problematice **šikany a jejích specifik** u dětí a dospívajících s poruchami autistického spektra. Seznámí se s **formami, projevy** a především **způsoby řešení** ve školním i mimoškolním prostředí. Dalším důležitým tématem kurzu je **prevence šikany** u dětí a mladých lidí s PAS. Poznatky lektorů jsou opřené o zkušenosti z praxe s dětmi a dospívajícími s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem a výsledky výzkumného šetření mezi desítkami rodin dětí s PAS. Součástí kurzu jsou **návrhy řešení konkrétních případů**. Účastníci budou společně s lektory probírat **modelové situace** a podílet se na jejich **efektivním řešení**.

Kurz obsahuje teoretickou část, stěžejní je však část praktická a zážitková.



Program

9:00 – 16:00

- Dělení projevů šikany.
- Vývojová stadia šikany.
- Proč jsou žáci s AS terčem šikany.
- Projevy, s nimiž se děti s AS nejčastěji setkávají.
- Prevence/obrana proti šikaně.
- Práce se sebevědomím, sebepojetím dětí s PAS.

PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKA NA VSTUP DO ŠKOLY A VÝROBA POMŮCEK



Lektorské zajištění

Mgr. Michaela Danešová, Tereza Šváblová



Místo konání

Středisko dobrovolnictví a volného času pro děti a dospívající s PAS, K Verneráku 1193/4, 148 00 Praha 4



Počet hodin

5



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro asistenty a pedagogy, kteří pracují s dětmi s poruchami autistického spektra a pro rodiče těchto dětí.



Anotace

Jednodenní seminář, který napoví asistentům, pedagogům nebo rodičům, jak na přípravu pomůcek pro předškolní děti s PAS. Nabídnuty vám budou praktické i teoretické poznatky a ukázky, které podporují rozvoj grafomotorických dovedností u dětí s PAS. Součástí přednášky bude příprava předškoláka na test školní zralosti (jak v domácím prostředí, tak i v prostředí mateřské školy). Přednáška je v celém svém průběhu doplněna o modelové kazuistiky různých úrovní nácviků grafomotorických dovedností dle věkové úrovně dítěte s PAS.



Program

9:00 – 13:00

- Seznámení s prací dětí s PAS u stolečku (motivace, přestávky, udržení soustředěnosti, aktivní zapojení atd.).
- Pomůcky pro grafomotorická cvičení (názorné ukázky, domácí výroba pomůcek, postupy pro výrobu pomůcek, tipy pro pracovní listy na internetu atd.).
- Uvolnění ruky (názorné cviky pro uvolnění, pracovní listy).
- Pomůcky pro rozvoj koncentrace (skládačky, spojovačky + postupy pro výrobu domácích pomůcek).
- Relaxační cvičení (u stolečku i mimo stůl).
- Pomůcky pro každodenní cvičení pro děti s PAS.
- Grafomotorické pracovní listy.
- Pracovní listy dle denních činností.
- Pracovní listy dle ročního období.
- Skládačky.
- Pomůcky na suchý zip.
- Výroba pomůcek s dětmi.

PŘÍSTUP K LIDEM S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (BEZ/A S AUTISMEM), METODY PRÁCE



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

6



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro pracovníky v přímé péči, zaměstnance pobytových služeb, domovů sociálních služeb apod.



Anotace

Účastníci tohoto jednodenního kurzu si osvojí základní znalosti týkající se různých forem mentálního handicapu s návazností na potřebný přístup k nim. Cílem kurzu je zvýšit informovanost a porozumění personálu o , propojit teoretické znalosti s praktickou intervencí a tím zvýšit kvalitu poskytovaných služeb.



Program

9:00 – 14:00

- Typy mentálního postižení a PAS - klasifikace, typy a stupně postižení intelektových schopností, klasifikace, typy a stupně poruch autistického spektra. Souvislosti s typem potřebné .
- Jak komunikovat s klienty - Rozbor sociálních a emočních potřeb klientů. Práce s komunikačními a sociálními dovednostmi klientů. Adaptivita a facilitace adaptačních schopností. Práce s motivací. Zájmové aktivity. Prevence problémového chování.
- Klient v ústavní péči - Potřeby a hodnoty klientů sociálních služeb, kvalita života. Sociální vztahy. Rizika v sociálních službách, rizika ústavní péče.
- Příklady z praxe - Příklady a rozbor dobré a špatné praxe, analyzování konkrétních situací.

PSYCHOHYGIENICKÁ A PORADENSKÁ PODPORA OSOB PEČUJÍCÍCH O DĚTI S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Roman Pešek



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a další blízké osoby dětí s Aspergerovým syndromem. Pro odborníky (speciální pedagogové, psychologové, terapeuti, sociální a poradenské pracovníky apod.), kteří přicházejí do kontaktu s rodiči a blízkými osobami dětí s Aspergerovým syndromem.



Anotace

Kurz si klade za cíl poskytnout potřebnou podporu rodičům a dalším osobám pečujícím o děti s Aspergerovým syndromem a naučit je pracovat se sebou samými.

Děti s Aspergerovým syndromem potřebují především silné, odolné, vyrovnané a trpělivé rodiče. V rámci kurzu jsou prezentovány zkušenosti, které vyplývají z několikaleté poradenské práce s rodiči dětí s Aspergerovým syndromem. Soubor doporučení pro rodiče nese název Kyslíková maska pro rodiče dětí s Aspergerovým syndromem. Součástí kurzu je i promítání videodokumentu "Jsem špatný rodič", který byl natočen ve spolupráci s rodiči dětí s Aspergerovým syndromem, a názorná **ukázka Bálintovské skupiny**, během které si vybraní rodiče mohou vyzkoušet metodu, jak účinně přemýšlet a řešit konkrétní problémové chování svého dítěte s Aspergerovým syndromem.



Program

9:00 – 16:00

- Co je odolnost člověka.
- Škodlivé vzorce myšlení a jejich změna.
- Modus Hyperkompenzátora a nadměrná péče o dítě.
- Kazuistika terapeutické práce s rodičem dítěte s AS "Unavená Martina".
- Uvědomování a přijímání vlastních emocí.
- Model ABC a možnosti zvládnutí agrese u dětí s AS.
- Bálintovská skupina.

RODINA A DÍTĚ S PAS – PRŮŘEZ TERAPEUTICKOU PRAXÍ



Lektorské zajištění

Mgr. Miroslava Pravdová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a další blízké osoby dětí a dospělých s PAS, odborníky (speciální pedagogy, psychology, terapeuty, sociální pracovníky, pracovníky v poradenství apod.), kteří přicházejí do kontaktu s rodiči a blízkými osobami dětí a dospělých PAS.



Anotace

Prakticky zaměřený kurz, který si klade za cíl poskytnout jiný úhel pohledu na potřeby a situace, které zažívají rodiče nebo pečující osoby lidí s PAS, a nabídnout možné způsoby jak o nich přemýšlet a co s nimi dělat.



Program

9:00 – 16:00

- 1. blok – Rodiče na začátku (dítě s PAS 2-6 let)
 - vyrovnání se s diagnózou, dítě a jeho projevy, nepřijetí ze strany primární rodiny, okolí, přátel, strach o budoucnost apod.
 - kazuistika
 - prevence + funkční strategie + společná práce v terapii
 - diskuse s účastníky
- 2. blok – Rodiče dětí a dospívajících s PAS (7 - 18 let)
 - vyčerpání rodičů, problémové chování, škola, sourozenci, sebeprožívání vedoucí k nízké hodnotě sebe sama, vrstevníci, osamostatňování, strach o budoucnost apod.
 - kazuistika
 - prevence + funkční strategie + společná práce v terapii
 - diskuse s účastníky
- 3. blok – Rodiče dospělých s PAS (19 a více let)
 - vyčerpání rodičů, závislost dospělých na rodině, další vzdělávání nebo zaměstnání, osamělost, strach o budoucnost apod.
 - kazuistika
 - prevence + funkční strategie + společná práce v terapii
 - diskuse s účastníky

ROZVOJ KOMUNIKACE A SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM NEBO AUTISMEM BEZ PORUCHY INTELEKTU A OPOŽDĚNÍ VÝVOJE ŘEČI V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU



Lektorské zajištění

Bc. Jan Kouřil



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a další pečující osoby o děti s Aspergerovým syndromem nebo vysoce funkčním autismem ve věku do 7 let.



Anotace

Účastníci **jednodenního semináře** se seznámí s možnostmi, jak rozvíjet úroveň komunikačních a sociálních dovedností u verbálně komunikujících dětí s poruchou autistického spektra.

Kurz je věnován metodám práce s dětmi bez mentálního handicapu ve věku do 7 let.

Součástí kurzu jsou videoukázky, příklady z praxe i praktická cvičení. Je vyhrazen dostatečný čas na dotazy účastníků.



Program

9:00 – 16:00

- Rozvoj verbální komunikace.
- Zvládání sociálních situací.
- Výchovní přístup k dítěti, práce s pravidly, motivační systémy.
- Práce s emocemi, snižování úzkosti u dítěte, reakce na vztek, vytváření zdravé sebedůvěry.
- Dítě s VFA nebo AS v kolektivu.

ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ A DOSPĚLÝCH S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM A VYSOCE FUNKČNÍM AUTISMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Lenka Bittmannová
Mgr. Julius Bittmann



Místo konání

Speciálně pedagogické centrum při NAUTIS,
Českolipská 26, 190 00 Praha 9



Počet hodin

16



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče a odborníky, kteří přímo pracují s dětmi či dospělými s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem, nebo o ně pečují.



Anotace

Účastníci tohoto **dvoudenního kurzu** se zorientují v základní **symptomatice Aspergerova syndromu**. Seznámí se s **deficity** v oblasti **sociálního chování** a **komunikace** u lidí s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem a **možnostmi** jejich **kompenzace**. Stěžejní část kurzu je věnována **praktickým nácvikům** sociálních a komunikačních dovedností. Součástí kurzu je také seznámení se způsoby vedení **individuálních a skupinových** forem **nácviků** sociálních dovedností a terapií nízkého sebevědomí.

Kurz obsahuje praktickou i teoretickou část, je vedený především zážitkovou formou.



Program

1. Den 9:00 – 16:00

- Symptomatika Aspergerova syndromu.
- Popis deficitů v oblasti komunikace a sociálních dovedností.
- Omyly v myšlení.
- Konfliktní situace vyplývající z těchto deficitů (verbální agrese, impulsivita, destruktivní tendence) a jejich řešení.
- Motivační systémy.
- Videoukázky.

1. Den 9:00 – 16:00

- Techniky rozvoje sociálních a komunikačních dovedností.
- Práce s automatickými myšlenkami dětí a dospělých s AS a VFA.
- Terapie nízkého sebevědomí.
- Praktické ukázky, příklady z praxe.

ŘEČ A PROBLEMATIKA KOMUNIKACE U OSOB S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.
PaedDr. Věra Čadilová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro logopedy a speciální pedagogy, kteří se zabývají komunikační terapií, ev. pro rodiče dětí s PAS s deficitem komunikačních dovedností.



Anotace

Účastníci tohoto **dvoudenního kurzu** se zorientují v symptomatice poruch autistického spektra. Důraz je kladen na **specifika komunikačních deficitů** v průřezu celým spektrem (dětský autismus, atypický autismus, Aspergerův syndrom). Část kurzu je věnována **diagnostice** komunikačních dovedností, účastníci dostanou **konkrétní škály** určené pro testování a získají informace o typickém vývojovém profilu dílčích dovedností u dětí s poruchou autistického spektra. Speciální pedagog seznámí posluchače s **metodou strukturovaného učení**, která umožňuje zlepšit spolupráci dítěte mimo jiné i v oblasti komunikace. Poslední blok je věnován **praktickým nácvikům** komunikačních dovedností, včetně ukázek **pomůcek a videoukázek**, a to u dětí s nízko i vysoce funkčním autismem.



Program

1. den

- Uvedení do problematiky poruch autistického spektra – typické projevy, oslabení a silné stránky.
- Neurobiologické a neuropsychologické souvislosti.
- Řečový vývoj a vývoj komunikace, oblast neverbální komunikace, vyjadřování i porozumění řeči, sociální komunikace.

2. den

- Základy strukturovaného učení.
- Komunikace u dětí s autismem, alternativní formy komunikace.
- Ukázky praktických nácviků a pomůcek využívaných v komunikační terapii.

ŘÍZENÍ ČASU A SEBEŘÍZENÍ



Lektorské zajištění

Mgr. Eva Marková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro každého, kdo chce mít svůj život i čas ve vlastních rukou.



Anotace

Pokud řídíme svůj čas, řídíme svůj život. Sebeřízení je klíčovou dovedností pro spokojený život, kde je dostatek času nejen na práci, ale na cokoli chcete. Tento kurz vám pomůže nastavit si jednoduchá pravidla pro řízení času.



Program

9:00 – 16:00

- **Životní cíle a hodnoty** - řízení času podle životních cílů a hodnot, stanovení priorit, identifikace volných zdrojů času...
- **Sebeřízení** - priority, cíle a směřování v jednotlivých životních rolích, zjednodušování a delegování činností, koncentrace ve světě přehlceném podněty...
- **Asertivita v řízení času v praxi** - jak a proč odmítat (některé) úkoly a žádosti od ostatních, jak chránit své duševní zdraví a mít čas jen pro sebe, jak se zbavit nejčastějších mentálních bloků; musím to udělat sám a nejlépe...

SKUPINOVÁ TERAPIE PRO DĚTI A DOSPÍVAJÍCÍ S AUTISMEM



Lektorské zajištění

Mgr. Laura Juríková



Místo konání

Školicí středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro odborníky pracující s dětmi s PAS (psychology, terapeuty, speciální pedagogy, sociální pracovníky).



Anotace

V rámci kurzu se účastníci seznámí s principy skupinové terapie pro děti a dospívající s PAS bez poruchy intelektu. Seznámí se například s častými tématy, které děti a dospívající s PAS přinášejí, a osvojí si principy, jak s tématy pracovat.



Program

9:00 – 17:00

- Principy skupinové terapie pro děti a dospívající s PAS.
- Častá témata, která děti a dospívající s PAS přinášejí a principy, jak s nimi pracovat.
- Prvky používané ve skupinové terapii (vizualizace, struktura, videoukázky, motivační systémy, pravidla ad.).
- Práce se skupinovou dynamikou, řešení náročných nebo konfliktních situací na skupině.
- Možnosti uspořádání jednotlivých setkání skupinové terapie, terapeutický způsob práce s dětmi a dospívajícími s PAS.
- Práce s cíli, průběžné hodnocení skupinových setkání, zpětná vazba.
- Praktický nácvik.
- Diskuse.

SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ ASPEKTY OSAMOSTATŇOVÁNÍ U KLIENTŮ S PAS SE ZAMĚŘENÍM NA ZPŮSOBILOST K PRÁVNÍM ÚKONŮM A SOCIÁLNÍ SLUŽBY



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče, odborníky a osoby s PAS.



Anotace

Online kurz zaměřený na informace mimo jiné i k možnosti způsobilosti k právním úkonům klientů s PAS.



Program

- Na kurzu budou prezentovány mimo jiné i možnosti způsobilosti k právním úkonům – popis procesu podání žádosti na soud, role opatrovníka.

SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ ASPEKTY U PŘÍSPĚVKU NA PÉČI A PRŮKAZU OZP



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče, odborníky a osoby s PAS.



Anotace

Zjistíte, jak funguje proces podání žádosti o příspěvek na péči a průkaz OZP. Řekneme si, co vám jejich přiznání přinese a jaká jsou jejich úskalí. Podíváme se na možnosti obrany proti rozhodnutí státní správy v případě, že s vydaným rozhodnutím nesouhlasíte. Zjistíte, jaké jsou lhůty a náležitosti podání odvolání, změny v procesu řízení atd.



Program

- Příspěvek na péči a průkaz OZP
 - Proces podání žádosti.
 - Benefity a úskalí.
- Možnosti obrany proti rozhodnutí státní správy.
- Lhůty a náležitosti odvolání

SOUČASNÁ PRAXE SOUDNÍCH SPORŮ O VÝCHOVĚ A VÝŽIVĚ DĚTÍ S PAS A SEZNÁMENÍ S PROBLEMATIKOU NÁHRADNÍHO VÝŽIVNÉHO



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro všechny, které dané téma zajímá.



Anotace

Online kurz zaměřený na informace k praxi soudních sporů o výchově a výživě dětí s PAS a k problematice náhradního výživného.



Program

- Soudní řízení vedené o výchově a výživě nezletilých dětí po dobu před a po rozvodu manželství.
- Specifika dokazování v opatrovnických řízeních u nezletilých s diagnózou PAS.
- Představení forem možné péče.
- Představení alternativy mimo soudních dohod o péči a výživě.
- Problém neplaceného výživného – náhradní výživné (výživné za neplatiče hradí stát – legislativní novinka 2021).

SOUROZENCI DĚTÍ S PAS



Lektorské zajištění

Mgr. Julius Bittmann
Mgr. Lenka Bittmannová



Místo konání

Speciálně pedagogické centrum při NAUTIS,
Českolipská 26, 190 00 Praha 9



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče dětí s PAS, terapeuty a další odborníky.



Anotace

Cílem tohoto jednodenního kurzu je podpořit rodiče dětí s PAS ve výchově jejich sourozenců. Rodinný život s dítětem s poruchou autistického spektra je velmi náročný, na jejich zdravé sourozence jsou často kladeny abnormální požadavky, a to ze strany rodičů i společnosti. V rámci kurzu jsou prezentovány zkušenosti lektorů získané v rámci dlouhodobé spolupráce s dětmi s PAS a jejich rodinami. Společně s účastníky se lektoři zabývají problematikou sdělení diagnózy sourozencům, seznámení se specifiky, vysvětlení rozdílů apod., dále se věnují otázce postavení rodiče ve vztahu ke svým dětem, rozdělení pozornosti a řešení každodenních náročných životních situací. Velká část kurzu je věnována pocitům sourozenců dětí s PAS, je kladen důraz na to, aby tyto děti mohly vyjádřit i negativní emoce, obavy, pocity nespravedlnosti atd. V závěru kurzu jsou účastníci seznámeni s terapeutickou prací se sourozenci v rámci individuálních a skupinových sezení, kterých se sourozenci dětí s PAS účastní, sdílejí své pocity, myšlenky a zkušenosti. Kurz obsahuje praktickou i teoretickou část, je vedený především zážitkovou formou.



Program

8:30 – 16:30

- Jak a kdy seznámit sourozence s diagnózou jejich bratra/sestry.
- Postavení rodiče, jak spravedlivě rozdělit pozornost mezi děti.
- Jak společně zvládat náročné situace.
- Pocity sourozence dítěte s PAS, jak s nimi pracovat.
- Vztahy mezi sourozenci, jak podpořit dobré vztahy mezi dítětem s PAS a jeho sourozencem.
- Individuální a skupinové terapie pro sourozence dětí s PAS.

SYNDROM VYHOŘENÍ ANEB JAK HOŘET A NEVYHOŘET



Lektorské zajištění

Mgr. Roman Pešek



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

16



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro pracovníky v přímé péči, zaměstnance pobytových služeb, domovů sociálních služeb apod. Dále i pro pracovníky v řídicích funkcích a pro kohokoli, kdo je ohrožen syndromem vyhoření.



Anotace

Během tohoto **dvoudenního kurzu** jsou předávány základní **informace a doporučení** ohledně **syndromu vyhoření** pro sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách i pracovníky v manažerských a řídicích funkcích. **Hlavní důraz** je kladen na **nácviky praktických dovedností**, tj. jak lépe **předcházet** a **zvládat dlouhodobý intenzivní stres** a **zvyšovat si vlastní odolnost**. Mezi **tematické oblasti**, na které se kurz zaměřuje, patří – **osobnost člověka** (myšlení, emoce, tělo), **rizikové a ochranné faktory** v pracovním prostředí a **mimopracovní vztahy** s partnerem a přáteli. Mezi **nacvičované metody** patří např. **kognitivní práce** se škodlivými myšlenkovými přesvědčeními, **nácvik asertivních dovedností** (odmítání, dávání a přijímání kritiky, **dávání a přijímání komplimentů**, žádost o pomoc), **nácvik strukturovaného řešení mezilidských konfliktů**, součástí je praktická ukázka **Bálintovské skupiny**, kterou lze využít jako účinnou formu **skupinové supervize**. Kurz je veden lektorem s několikaletými zkušenostmi v oblasti sociálních služeb, který je vycvičený v kognitivně behaviorální terapii, jenž je ověřeně účinným přístupem mj. pro **prevenci a zvládnání** syndromu vyhoření.



Program

1. Den 9:00 – 16:00

- Syndrom vyhoření, definice fáze, koho nejčastěji postihuje, míra výskytu u jednotlivých profesí, faktory věku, délky praxe, pohlaví, vzdělání apod.
- Rizikové faktory pro vyhoření v osobnosti člověka, v pracovním prostředí a v mimopracovním prostředí. Projevy syndromu vyhoření v oblasti myšlení, emocí, těla, chování a negativní důsledky syndromu vyhoření pro jednotlivce a pro organizaci.
- Tři pilíře životní spokojenosti, základní emoční potřeby a vzorce myšlení.
- Přerámování škodlivých vzorců myšlení.

2. Den 9:00 – 16:00

- Rizikové faktory na pracovišti.
- Svalová relaxace a skupinová supervize.
- Protistresové asertivní dovednosti.
- Partnerské vztahy a konflikty.

SPECIFIKA PRÁCE S LIDMI S AUTISMEM V NEPOBYTOVÉ SOCIÁLNÍ SLUŽBĚ A V ZAMĚSTNÁNÍ



Lektorské zajištění

Bc. Dominika Hejzlarová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

4



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro organizace, které nemají klienty s PAS jako primární cílovou skupinu, ale nechtějí je ze svých služeb vylučovat, resp. ve službách se jim vyskytují, nebo pro organizace, které uvažují o rozšíření cílové skupiny o klienty s PAS.

Kurz může být vytvořen na míru pro vaši organizaci.



Anotace

Lidé s poruchami autistického spektra (PAS) neřídka potřebují a využívají celé řady sociálních a jiných podpůrných služeb. Z důvodu častého **souběhu s jiným duševním onemocněním** vyhledají pomoc organizací, které nemají PAS jako primární cílovou skupinu. Setkáváme se s tím, že se u pracovníků těchto služeb objevují obavy, že neví, jak s lidmi s diagnózou PAS pracovat.

Kurz vám odpoví na základní otázky, jaké jsou v práci s cílovou skupinou dospělých s PAS ve službách prevence sociálního vyloučení specifika či úskalí a na co se připravit. Cílem kurzu je rozšířit povědomí o diagnóze PAS v kontextu přidružených onemocnění a poruch a otevřít možnosti podpory lidí s PAS v sociální službě.



Program

- Představení služby *Podpora začlenění do společnosti a práce NAUTIS*
- úvod do PAS, jádrové obtíže, časté komorbidity apod.
- Lidé s PAS v zaměstnání: statistika, způsoby podpory, časté obtíže, co funguje
- Specifika komunikace a podpory lidí s PAS ve službách: s čím se často setkáváme, co funguje
- Prostor pro sdílení zkušeností a diskuse

UMĚNÍ ZDRAVÉHO SEBEPROSAZENÍ



Lektorské zajištění

Mgr. Eva Marková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Odborné i laické veřejnosti. Každému, kdo chce lépe umět prosazovat své názory či požadavky.



Anotace

Vaše komunikace je vaše vizitka. Komunikovat zdravě sebevědomě se hodí v každé situaci, doma i v práci. Stačí si připomenout pár asertivních zásad. Nebát se a umět se postavit sám za sebe a svůj názor vás posílí zevnitř a krásně se projeví navenek.



Program

9:00 – 16:00

- **Sebevědomí v komunikaci**
 - Druhy a formy komunikace a jejich význam.
 - Myšlenky a jejich vliv na komunikaci.
 - Stereotypy a mýty v komunikaci.
 - Cíle a odpovědnosti v komunikaci.
 - Vliv stresu a emocí na komunikaci.
- **Asertivní komunikace**
 - Rovnocenná komunikace, tedy partnerská komunikace.
 - Efektivita; věcnost, smysluplnost, otevřenost, respekt.
 - Zásady aktivního naslouchání.
 - Sdělování/prosazování nepříjemných informací.
 - Zpětná vazba – poskytování i přijímání.
- **Bariéry ve zdravém sebeprosazování a jak je bořit**
 - Strach a tréma (z důsledků, co tomu řeknou lidi...).
 - Nízký stupeň sebedůvěry.
 - Lpění na svých přesvědčeních a názorech bez tolerance k jiným.
 - Nadměrná emočnost jako brzda.
 - Chybějící dovednost nadhledu a odstupu od věci.

ÚVODNÍ SEMINÁŘ PRO RODIČE DĚTÍ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Bc. Jan Kouřil



Místo konání

Středisko včasné intervence,
Písecká 1967/5, Praha 3



Počet hodin

4



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče dětí s poruchami autistického spektra, kteří vstupují do služby včasné intervence (dříve raná péče) Národního ústavu pro autismus, z.ú., ev. pro další osoby pečující o tyto děti.



Anotace

Tento **půldenní seminář** uvádí účastníky do problematiky poruch autistického spektra (PAS) a poskytuje jim **základní informace** o možných **přístupech k dítěti**.

Seminář je zaměřen na **témata**, která obvykle řeší **rodiče** dětí s **podezřením** nebo s **čerstvě stanovenou diagnózou** PAS. Během semináře je počítáno s dostatečným prostorem na dotazy účastníků.

Seminář poskytuje **přehled o celé šíři** poruch autistického spektra – témata se týkají jak problematiky dětí s dětským autismem, tak s Aspergerovým syndromem. Konkrétní postupy pro práci s dítětem jsou součástí dalších seminářů pro rodiče dětí s PAS.



Program

9:00 – 13:00

- Úvod do problematiky poruch autistického spektra.
- Základní principy výchovného přístupu k dítěti s PAS.
- Orientace v informačních zdrojích o PAS, časté dotazy rodičů s dítětem před nebo krátce po diagnostice.
- Průběh včasné intervence a přehled souvisejících služeb Národního ústavu pro autismus, z.ú.



Cena:

Pro rodiče dětí zařazených do včasné intervence
NAUTIS

zdarma

Pro ostatní zájemce

600,- Kč

VHODNÉ HERNÍ POMŮCKY A HRAČKY PRO DĚTI S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Mgr. Michaela Danešová,
Tereza Švábová



Místo konání

Na prodejně objednavatele



Počet hodin

4



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Školení je zacíleno na obchodní zástupce, vedoucí prodejen, zaměstnance a týmy prodejen s hračkami, dětskými potřebami a papírenským zbožím.



Anotace

Hra i hračka může vytvářet vhodnou příležitost pro podporu komunikace dítěte s poruchou autistického spektra (PAS) s okolním světem, proto správně proškolený obchodní tým je zárukou úspěchu všech zúčastněných. Účastníci kurzu si prohloubí a rozvinou dovednosti v oblasti nabídky herních pomůcek a hraček vhodné pro děti s PAS. Cílem kurzu je rozvinout u obchodníků takové dovednosti, které uplatní ve své profesi a díky kterým dopomohou zákazníkovi ve výběru vhodné herní pomůcky a/nebo hračky pro dítě s PAS. Celý kurz je doprovázený praktickými ukázkami i nácviky dle nabízeného sortimentu konkrétního prodejce.



Program

- Základní informace o problematice PAS
- Vývoj a druhy dětské hry
- Dělení hraček podle jejich zaměření
 - pomůcky pro grafomotorická cvičení
 - pomůcky pro rozvoj koncentrace
 - pomůcky pro každodenní cvičení pro děti s PAS
 - grafomotorické pracovní listy
 - pracovní listy dle denních činností
 - pracovní listy dle ročního období
 - pomůcky na suchý zip, skládačky
- Praktické ukázky a cvičení

VIDEO MODELING – MOŽNOSTI VYUŽITÍ VIDEO PRO ROZVOJ DOVEDNOSTÍ DĚTÍ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Mgr. Petra Júnová
Bc. Jan Kouřil



Místo konání

Středisko včasné intervence NAUTIS, Písecká
1967/5, Praha 3



Počet hodin

8



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče dětí s poruchami autistického spektra, ev. pro osoby pečující o tyto děti.



Anotace

Účastníci **jednodenního semináře** získají praktické informace a dovednosti, jak postupovat při práci s video návody. Metoda Video modelingu je **specifická forma učení dovedností či formování chování prostřednictvím sledování videa a jeho napodobování**.

Účastníci semináře se seznámí s **možnostmi**, jak využít video pro rozvoj dovedností u dětí s poruchami autistického spektra v oblastech **sociální interakce a komunikace** (např. pozdravení, prosba o pomoc, vedení rozhovoru s vrstevníkem), **hry** (např. jednoduchá manipulace s hračkou, konstrukční hra, hraní kolektivních a pohybových her), **sebeobslužných a praktických dovedností** (např. mytí rukou, oblékání, příprava svačiny, zvládnutí úkolu nebo konkrétního pracovního postupu, výtvarné aktivity).

Součástí vzdělávacího programu jsou **videoukázky, kazuistiky**, příklady z praxe i praktická cvičení.



Program

9:00 – 16:00

- Představení metody video modelingu, výhody pro použití u osob s poruchou autistického spektra, oblasti použití video modelingu (herní dovednosti, sociálně komunikační dovednosti, praktické a sebeobslužné dovednosti).
- Metodika práce s video návody – postup při natáčení video návodu a postup práce s video návodem (fáze nácviku při práci s dítětem).
- Workshop – příprava a natáčení video návodů.
- Rozbor natočených videí – skupinová diskuze.
- Nácvik hry pomocí videí jako jedna z metod užívaná při práci s dětmi s PAS.

VOLNÝ ČAS A ROZVOJ HRY U DÍTĚTE S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Mgr. Petra Jůnová



Místo konání

Středisko včasné intervence NAUTIS, Písecká
1967/5, Praha 3



Počet hodin

16



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče dětí s poruchami autistického spektra, ev. pro osoby pečující o tyto děti.



Anotace

Dvoudenní seminář je zaměřen na volný čas a rozvoj hry u dětí s poruchami autistického spektra jako prostředek pro rozvoj komunikace a sociálních vztahů. Péče o nejmladší děti s PAS se mnohdy zaměřuje především na rozvoj komunikace a rozvoj pracovních dovedností. Někdy se však zapomíná na rozvoj volného času, který je u dětí bez handicapu přirozeně vyplněn hrou. Hra je totiž nedílnou součástí života každého dítěte. Prostřednictvím hry se dá přirozeným způsobem navázat a rozvíjet sociální vztah s dítětem, zvýšením zájmu o hru a hračku lze podnítit potřebu komunikovat.



Program

1. den

- Typické deficity ve hře dítěte s PAS.
- Výplň volného času dětí s PAS.
- Hra jako prostředek pro rozvoj komunikace a sociálních vztahů.
- Nácviky samostatné hry a hry v kolektivu.
- Nácvik hry pomocí videí jako jedna z metod užívaná při práci s dětmi s PAS.

2. den

- Náměty her a volnočasových aktivit pro děti s PAS, praktické ukázky a videa.
- Využití strukturovaného učení.
- Práce s procesuálními schémata při hře a jednotlivých výchovách (TV, VV, HV).
- Řešení nejčastějších problémů ve hře.

VÝJIMKA ZE ZÁKONA PRO OSOBY S PAS. PRŮKAZ OSOBY S PAS A JAK JEJ ZÍSKAT



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče, odborníky a osoby s PAS.



Anotace

Na kurzu zjistíte, jaké jsou právní možnosti užívání výjimek z opatření spojených s mimořádným stavem pro osoby s PAS a jaké možnosti nabízí průkaz osoby s PAS.



Program

- Seznámení s právními možnostmi užívání výjimky z nošení roušek a dalších opatření spojených s mimořádným stavem pro osoby s PAS.
- Představení možnosti průkazu osoby s PAS, kde jej získat, co může přinést a co od něj očekávat.

VHODNÉ HERNÍ POMŮCKY A HRAČKY PRO DĚTI S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Mgr. Michaela Danešová
Tereza Švábová



Místo konání

V místě objednavatele



Počet hodin



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Kurz je určen nejen pro školy a mateřské školky, ale také pro obchodní zástupce, vedoucí prodejen, zaměstnance a týmy prodejen s hračkami, dětskými potřebami a papírenským zbožím, i pro firmy



Anotace

Účastníci kurzu si prohloubí a rozvinou dovednosti v oblasti **nabídky herních pomůcek a hraček** vhodných pro děti s PAS. Cílem kurzu je rozvinout nejen u obchodníků takové dovednosti, které uplatní ve své profesi a díky kterým dopomohou zákazníkovi ve výběru vhodné herní pomůcky a/nebo hračky pro dítě s PAS. Celý kurz je doprovázen **praktickými ukázkami a nácviky** dle nabízeného sortimentu konkrétního prodejce.



Program

- Základní informace o problematice PAS
- Vývoj a druhy dětské hry
- Dělení hraček podle jejich zaměření
 - pomůcky pro grafomotorická cvičení
 - pomůcky pro rozvoj koncentrace
 - pomůcky pro každodenní cvičení pro děti s PAS
 - grafomotorické pracovní listy
 - pracovní listy dle denních činností
 - pracovní listy dle ročních období
 - pomůcky na suchý zip, skládačky
- Praktické ukázky a cvičení

VZTAHY, INTIMITA A SEXUALITA LIDÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM



Lektorské zajištění

PhDr. Kateřina Thorová Ph.D.
PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro pracovníky v přímé péči, zaměstnance pobytových služeb, ústavů soc. péče apod.



Anotace

Během tohoto **dvoudenního kurzu** účastníci pracují ve skupinách. Hlavním tématem jsou **základy lidské sexuality** a jejího **dopadu** na kvalitu života, **úskalí absence** sexuálního života pro klienty a **možná rizika** dovolení sexuálního vyžití. V průběhu kurzu je využíváno příběhů klientů a konkrétních příkladů. Osou kurzu je společná tvorba **Protokolu intimních a neintimních vztahů**, který bude následně sloužit jako písemný popis toho, jak se v zařízení k sexualitě klientů přistupuje.



Program

1. Den 9:00 – 14:00

- Konkrétní situace z pobytového zařízení. Tvorba krizových a terapeutických scénářů v problémovém chování v oblasti sexuality klientů s mentálním handicapem.
- Vazba postojů personálu k sexualitě a následného chování ke klientům.
- Zážitkové cvičení v oblasti tvorby Protokolu vztahů, intimity a sexuality.

2. Den 9:00 – 14:00

- Lidská sexualita, vývoj sexuality u zdravého jedince a u jedince s mentálním handicapem.
- Nácvik forem komunikace u lidí s mentálním handicapem.
- Tvorba Protokolu vztahů, intimity a sexuality.

ZÁKLADNÍ SEZNÁMENÍ S RODIČOVSKÝMI PRÁVY S OHLEDEM NA POSKYTOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB, POSKYTOVÁNÍ A ČERPÁNÍ PŘÍSPĚVKU NA PÉČI



Lektorské zajištění

Mgr. Magdalena Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

ON-LINE



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro všechny, které dané téma zajímá



Anotace

Program kurzu obsahuje informace o nutnosti udělení souhlasů obou nebo jednoho rodiče v návaznosti na obsah poskytované služby, rozsah odpovědnosti poskytovatele služby / práva rodiče.

Kurz se také bude věnovat tomu, jak na konflikty v oblasti čerpání sociálních služeb v rodině (např. soudní jednání, mediace atd.) a poskytování a čerpání příspěvku na péči s ohledem na rodičovská práva i poskytování sociálních služeb.



Program

16:30 – 18:00

- Nutnost udělení souhlasů obou nebo jednoho rodiče v návaznosti na obsah poskytované služby
- Rozsah odpovědnosti poskytovatele služby / práva rodiče.
- Jak na konflikty v oblasti čerpání sociálních služeb v rodině /např. soudní jednání, mediace)
- Poskytování a čerpání příspěvku na péči s ohledem na rodičovská práva i poskytování sociálních služeb.

ZÁKLADY ESDM PRO RODIČE



Lektorské zajištění

MUDr. Zuzana Koch



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

7



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro rodiče, pedagogy v mateřských školách a asistenty pedagoga v mateřských školách.



Anotace

Kurz seznamuje účastníky se základními principy ESDM (terapeutická metoda rané intervence Early Start Denver Model) a jejich využití k celkovému podpoření vývoje dětí ve věku 12 měsíců až 5 let, u kterých existuje podezření na PAS, nebo již mají stanovenou diagnózu PAS. Zároveň je metoda ESDM vhodná pro děti s vývojovou dysfázií nebo opožděným vývojem.



Program

9:00 – 15:00

- V úvodu bude představena metoda ESDM a její základní principy. Dozvíte se, co je ESDM, z jakých přístupů vychází, jaké jsou její hlavní principy, a jak konkrétně pomáhá dětem, u kterých existuje riziko PAS nebo již mají stanovenou diagnózu PAS.
- Jak vstoupit do centra pozornosti dítěte – představíme vybrané principy ESDM, které vám pomohou získat pozornost dítěte. Pomocí videoukázek z terapií vás seznámíme s tím, jak tyto principy uplatňovat v přímé práci s dítětem a jak je využívat doma nebo ve vaší odborné praxi.
- Senzoricko-sociální rutiny – ukážeme vám, jak s dítětem vybudovat senzoricko-sociální rutiny, které rozvíjí především expresivní komunikaci a sdílenou pozornost. Praktické uplatnění těchto principů vám ukážeme ve videoukázce z terapie.
- Jak vybudovat a rozvíjet hru s dítětem – seznámíme vás s tím, jak s pomocí metody ESDM budovat a rozvíjet hru s dítětem a jak při ní s dítětem komunikovat tak, abyste podpořili jeho vývoj.

Workshop:

V rámci workshopu si můžete vyzkoušet aplikovat principy ESDM v praxi, abyste je poté mohli uplatňovat doma se svým dítětem či v odborné praxi. Principy si vyzkoušíte v rámci modelových situací. Workshop zahrnuje i sebezkušenostní část, ve které budete mít možnost podívat se na svět očima dítěte s autismem. Zároveň bychom chtěli rodiče požádat, ať si na workshop přinesou oblíbenou hračku svého dítěte, se kterou budeme v rámci praktických cvičení dále pracovat.

ZÁKLADY SEBEOCHRANY PŘI INDIVIDUÁLNÍ PRÁCI S KLIENTEM



Lektorské zajištění

Mgr. Kateřina Šulcová



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

7



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro **rodiče** mající v péči klienty s problémovým či agresivním chováním nebo **osobní asistenty**, kteří z podstaty sociální služby jsou s klientem sami.

Kurz **není** určen pro pracovníky pobytových služeb, kde je více zaměstnanců v jednom prostoru (pro ty je určen dvoudenní kurz Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním).



Anotace

Tento jednodenní kurz je koncipován ryze prakticky. Během kurzu pracují účastníci ve skupinách, osvojí si základy fyzických úchopů, které poté mohou využít při zvládnání problémového chování. Dále budou účastníkům navrženy krizové scénáře pro konkrétní klienty tak, aby bylo jasné, jak příště postupovat při jejich agresivním chování. V rámci kurzu se účastníci seznámí s technikami fyzického zvládnutí agresivního klienta. Dále se naučí základní sebeobranné metody při škrcení, držení klientem a kousání.

Použité techniky vychází z pravidel šetrné sebeobrany, ale jsou uzpůsobeny na situace, kdy je rodič nebo osobní asistent s člověkem s autismem sám.

Účastníci si mohou jednotlivé akce nahrávat nebo fotit pro vlastní potřebu.

Kurz probíhá v učebně, kde jsou žíněnky. **Kurz není určen pro pasivní pozorovatele!**



Program

9:00 – 15:00

- Vhled do terapie a preventivních programů.
- Návčik fyzických úchopů. Držení agresivního klienta ve stoje a vleže.
- Obrana proti držení, škrcení a vyhnutí se úderu. Odtáhnutí klienta ze silnice.
- Vyhýbání se agresivnímu klientovi.
- Návčik konkrétních situací, které asistenti zažívají s jednotlivými klienty nebo rodiče se svými dětmi.

ZVLÁDÁNÍ VERBÁLNÍ AGRESE U LIDÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A/NEBO S AUTISMEM



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

14



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro osoby mající v péči klienty, kteří často nadávají a jsou i jinak verbálně agresivní, osobní asistenty a zaměstnance pobytových služeb, ústavů soc. péče apod.



Anotace

Personál se častěji ve své praxi setkává se situacemi, kdy klient není fyzicky agresivní, ale je agresivní verbálně. Paradoxně jsou tyto situace obtížněji zvládnutelné a hůře zastavitelné než vlastní fyzická agrese.

Náplní **dvoudenního** ryze **praktického kurzu** je zážitková ukázka **technik pro zvládnutí slovní agrese**. Personál si postupně sám vyzkouší různé techniky, které vedou buď k **zastavení nadávání** klienta, nebo vedou k **psychohygieně personálu** ve chvíli, kdy je klient nezastavitelný. V závěru kurzu bude věnován dostatečný prostor pro řešení aktuálních problémů účastníků kurzu.

Témata kurzu, i jednotlivé techniky jsou představovány a vysvětlovány záživnou formou pomocí videí a kazuistik.



Program

1. den

- Kognitivní terapie personálu.
- Psychoterapie personálu.
- Práce se strategiemi - praktická cvičení.

2. den

- Kognitivní a behaviorální terapie klienta - práce se spolupracujícím klientem.
- Techniky zvládnutí verbální agrese klienta.
- Rozbor kazuistik účastníků kurzu.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI NÁRODNÍ ÚSTAV PRO AUTISMUS A ÚVOD DO PROBLEMATIKY PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA



Lektorské zajištění

Ing. Magdalena Thorová, Mgr. Martina
Hodovalová, PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D.,



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

8



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

První ze čtyř modulů vstupního vzdělávání je určen nejen pro nově příchozí zaměstnance, ale také pro asistenty a dobrovolníky jiných organizací, pracujících s lidmi s poruchou autistického spektra (PAS). Modul I. je vhodný a přístupný i studentům odborných a vyšších škol či komukoliv, kdo má o danou tematiku zájem.



Anotace

Účastníci tohoto kurzu získají **základní informace o nabídce služeb a kompetencích jednotlivých pracovišť** Národního ústavu pro autismus, z.ú. Seznámí se s organizační strukturou organizace, personálním obsazením středisek a službami poskytovanými jednotlivými pracovišti. Seznámí se se **zásadami a standardními postoji** Národního ústavu pro autismus v otázkách směru péče o osoby s autismem a s **etickým kodexem** zaměstnance.

Ve druhé části kurzu se účastníci seznámí s **jednotlivými poruchami autistického spektra a specifickými projevy v chování**, které tyto poruchy charakterizují, dále jim budou představeny **základní metody pro práci s dítětem**. Přednáška je pro lepší srozumitelnost doprovázena **videoukázkami, kazuistikami** a také **zážitkovými technikami**. Během přednášky je dán prostor pro diskusi a dotazy účastníků.



Program

9:00 – 16:00

- Organizační struktura Národního ústavu pro autismus.
- Služby poskytované Národním ústavem pro autismus.
- Etický kodex zaměstnance.
- Úvod do problematiky PAS.
- Intervence.



Cena:

Pro zaměstnance NAUTIS

zdarma

Pro ostatní zájemce

1.000,- Kč

ZÁKLADNÍ POHLED NA STANDARDY SOC. SLUŽEB – PROČ A JAK JE V PRAXI MŮŽEME VYUŽÍT, ZÁKLADNÍ SEZNÁMENÍ S GDPR



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro všechny, které dané téma zajímá.



Anotace

Online kurz zaměřený na informace ke standardům sociálních služeb.



Program

- Pojmy, využití v praxi i na co si dát pozor s ohledem na GDPR.
- Základní seznámení se standardy soc. služeb.
- Proč je dobré znát standardy soc. služeb.
- Příklady, kdy se standardy v praxi využívají – např. krizová situace s uživatelem služby, stížnosti, ochrana pracovníka při jednání s uživatelem služby, ochrana uživatele služby, co dělat, když vypukne požár...

ZÁKLADNÍ SEZNÁMENÍ S RODIČOVSKÝMI PRÁVY S OHLEDEM NA POSKYTOVÁNÍ SOC. SLUŽEB, POSKYTOVÁNÍ A ČERPÁNÍ PŘÍSPĚVKU NA PÉČI



Lektorské zajištění

Mgr. Magdaléna Kosová, Mgr. Magda Freseová



Místo konání

On-line



Počet hodin

2



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Pro všechny, které dané téma zajímá.



Anotace

Online kurz zaměřený na informace k rodičovským právům s ohledem na poskytování sociálních služeb, poskytování a čerpání příspěvku na péči.



Program

- Nutnost udělení souhlasů obou nebo jednoho rodiče v návaznosti na obsah poskytované služby.
- Rozsah odpovědnosti poskytovatele služby/práva rodiče.
- Jak na konflikty v oblasti čerpání soc. služeb v rodině (např. soudní jednání, mediace atd.).
- Poskytování a čerpání příspěvku na péči s ohledem na rodičovská práva i poskytování soc. služeb.

ZVLÁDÁNÍ CHOVÁNÍ NÁROČNÉHO NA PÉČI U LIDÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A/NEBO AUTISMEM - ÚVOD



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

6



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro pracovníky v přímé péči, zaměstnance pobytových služeb, domovů sociálních služeb, pečující příbuzné apod.



Anotace

Vzdělávací program je zaměřen na úlohu pracovníků v sociálních službách při předcházení a možném následném zvládnutí problémového chování uživatelů tak, aby se pracovníci chovali vždy dle dikce § 89 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Kurz si klade za cíl poskytnout účastníkům návod ke změně postojů vůči uživatelům s psychickými obtížemi a změně vyhodnocování situací, které pracovníci s uživateli v krizových situacích při poskytování sociálních služeb zažívají. Propojením teoretické znalosti s praktickou intervencí cílí na zvýšení kvality poskytovaných služeb. S problémovým chováním u uživatelů ambulantních nebo pobytových služeb se setkávají pracovníci každodenně. Právě terapie problémového chování sehraje v oblasti sociálních služeb klíčovou roli. Během kurzu si tak účastníci osvojí základy behaviorální terapie, které poté mohou využít ve své práci při zvládnutí problémového chování (agrese, autoagrese, rituály, křik aj.). Důraz je kladen na tzv. "empatickou nedůslednost" jako jeden z možných přístupů při zvládnutí klienta s problémovým chováním.



Program

9:00 – 14:00

- Úloha pracovníků v sociálních službách v terapii problémového chování - Klienti a pracovníci jsou propojené nádoby, velmi často se ve svém chování točí v kruhu a navzájem se i přivádí do psychicky náročných a emočně vypjatých situací. Snaha o vzájemné ovládnutí. Specifikace konkrétních příkladů účastníků z praxe a jejich vstupní dotazy.
- Co je problémové chování? - Když pouhá terapie klienta nezabírá. Pracovníci jako hlavní prvek při terapii problémového chování. Proč je důležitá terapie pracovníků a organizace. Změna postojů pracovníků. Behaviorální terapie v kostce a její využití v sociálních službách.
- Úloha pracovníka při incidentu fyzické agrese.
- Preventivní programy. Ukázka ochranné prevence, vztahové prevence, postojové a kopcové prevence. Ukázka aktivit podporující redukci stresu u klientů.

ZVLÁDÁNÍ CHOVÁNÍ NÁROČNÉHO NA PÉČI U LIDÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A/NEBO AUTISMEM II.



Lektorské zajištění

PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6



Počet hodin

12



Akreditace

MPSV ČR



Pro koho je kurz určen

Pro pracovníky v přímé péči, zaměstnance pobytových služeb, domovů sociálních služeb, pečující příbuzné apod.



Anotace

Tento dvoudenní vzdělávací program je zaměřen na úlohu pracovníků v sociálních službách při předcházení a možném následném zvládnutí problémového chování uživatelů tak, aby se pracovníci chovali vždy dle dikce § 89 zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Kurz si klade za cíl poskytnout účastníkům návod ke změně postojů vůči uživatelům s psychickými obtížemi a změně vyhodnocování situací, které pracovníci s uživateli při poskytování sociálních služeb zažívají. Propojením teoretické znalosti s praktickou intervencí tak cílí na zvýšení kvality poskytovaných služeb. S problémovým chováním u uživatelů ambulantních nebo pobytových služeb se setkávají pracovníci každodenně. Právě terapie problémového chování sehrává v oblasti sociálních služeb klíčovou roli.

Během prvního dne kurzu si účastníci osvojí základy behaviorální terapie, které mohou využít ve své práci při zvládnutí problémového chování klienta (agrese, autoagrese, rituály, křik aj.). Důraz je kladen na tzv. "empatickou nedůslednost" jako jeden z možných přístupů. Druhý den jsou informace o funkčnosti chování a empatické nedůslednosti doplněny o další strategie, zejména o správné nastavení tlaku na uživatele, který nechce být aktivizován (§ 2 vs. § 89 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách). Existuje totiž velmi tenká hranice mezi pobídkou a nátlakem, kterou pracovníci neumí standardně správně nacházet. Zařazeny jsou ukázky „experimentů“, které pracovníci potřebují ke zjišťování funkčnosti chování u uživatelů s těžším stupněm mentálního handicapu. Závěr semináře je pak věnován konkrétní aplikaci získaných dovedností na tři uživatele ze sociálních zařízení, které si pracovníci sami vyberou.



Program

- Úloha pracovníků v sociálních službách v terapii problémového chování - Klienti a pracovníci jsou propojené nádoby, velmi často se ve svém chování točí v kruhu a navzájem se i přivádí do psychicky náročných a emočně vypjatých situací. Snaha o vzájemné ovládnutí. Specifikace konkrétních příkladů účastníků z praxe a jejich vstupní dotazy.
- Co je problémové chování? - Když pouhá terapie klienta nezabírá. Pracovníci jako hlavní prvek při terapii problémového chování. Proč je důležitá terapie pracovníků a organizace. Změna postojů pracovníků. Behaviorální terapie v kostce a její využití v sociálních službách.
- Práce s jednotlivými mýty v terapii uživatelů v sociálních službách - Tři základní mýty v práci s uživateli s problémovým chováním. Aplikaci těchto mýtů v praxi a nesnáze z toho plynoucí.
- Empatická nedůslednost - Empatická nedůslednost jako jeden z možných přístupů ke klientům s problémovým chováním. Ukázka aplikace tzv. empatické nedůslednosti, která je alternativou pro model absolutní důslednosti a jednoty, na modelových situacích s klienty dětského a dospělého věku.
- Aktivizace klienta, možnosti preventivních a terapeutických programů, krizové scénáře.
- Úloha personálu při incidentu verbální a fyzické agrese, preventivní programy – ukázka aktivit podporující redukci stresu u klientů.

ZUBNÍ PÉČE U KLIENTŮ S PAS



Lektorské zajištění

MDDr. Simona Jelínková



Místo konání

Školící středisko NAUTIS, Závěrka 2369/14,
Praha 6 nebo ONLINE



Počet hodin

2 – 3 hodiny



Akreditace



Pro koho je kurz určen

Přednáška je určena především pro rodiče a osoby pečující o klienty s PAS.



Anotace

Cílem přednášky je podat ucelené informace o problematice péče o dutinu ústní u klientů s PAS, a to jak v domácím prostředí, tak v ordinaci zubního lékaře. Pro co nejlhžší průběh vyšetření či ošetření klienta s PAS je nezbytný individuální přístup a dobré plánování. Náplní kurzu je teoretická příprava klienta s PAS na návštěvu v zubní ordinaci a konkrétní tipy, jak si návštěvu ulehčit. Součástí kurzu je také doporučení, jak postupovat při domácí dentální hygieně a přehled stomatologických obtíží a možných řešení, včetně akutních bolestivých stavů a úrazů zubů. Součástí sdělení budou konkrétní tipy a doporučené postupy z reálného prostředí zubní ordinace.



Program

- Stručný úvod do stomatologie

Proč vznikají obtíže v dutině ústní, zubní plak, zubní kaz, záněty dásní... – co to vlastně je a jak se lze bránit

- Domácí péče

Domácí dentální hygiena, výběr vhodných pomůcek dle motorických dovedností, jak správně čistit, dočišťovat a získat spolupráci, čištění zubů jako součást každodenní rutiny/denního plánu, zubní pasty a další prostředky (fluoridové přípravky)

- Návštěva zubního lékaře

Specifika autisty jako stomatologického pacienta a jak s nimi pracovat

Kdy a proč navštívit zubaře, harmonogram preventivních prohlídek a jejich četnost

Příprava na návštěvu v ordinaci, první návštěva bez pacienta - pohovor pečující osoby a zubního lékaře – stomatologický dotazník pro autisty, stanovení doby a rozsahu návštěvy s přihlédnutím k individuálním potřebám, motivace, vytvoření „PAS friendly“ ordinace

Vyšetření v zubní ordinaci, co očekávat, seznámení s ordinací, využití obrázkových pokynů (VOKS v zubní ordinaci), propojení ABA a zubního prostředí, možné metody vhodné k využití u dětí s PAS (postupná desenzitizace, tell-show-do zvážit překlad třeba do závorčky např. řekni-ukaz- udělej, odklonění pozornosti), rentgen zubů, videoukázky

Ošetření v zubní ordinaci, stanovení cílů a míry podpory, příprava postupu ošetření - pevná struktura návštěvy a prostor pro modifikace, problematika nesnášenlivosti smyslových vjemů, (ne)spolupráce daná základní diagnózou, PAS a odměny, možné varianty ošetření aneb co Vás může v ordinaci potkat (reálné situace), meltdown v ordinaci

Akutní vs plánované ošetření u autisty

Další alternativy ošetření (premedikace, celková anestezie), metody fixace pacienta

- Stravovací návyky

Cukr a jeho role při vzniku kazu, problematika sladkých odměn

- Obtíže a zlovyky pojící se s PAS a možnosti intervence